


Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 32 им. прп. Серафима Саровского»

Принята на заседании
педагогического совета
от «18» июня 2024 г.
Протокол № 12

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 32
им. прп. Серафима Саровского»

 Ахромеева Н.В.

Приказ № 237 от «18» июня 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Клуб молодого избирателя»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся – 13-18 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Олейник Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Планируемые результаты.....	7
1.4 Содержание программы.....	8
1.4.1 Учебный план.....	9
1.4.2 Содержание учебного плана.....	9
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	12
2.1 Календарный учебный график.....	12
2.2 Оценочные материалы.....	13
2.3 Формы аттестации.....	15
2.4 Методические материалы.....	15
2.5 Условия реализации программы.....	18
3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	19
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	21
4.1 Список литературы, рекомендованной педагогам.....	21
4.2 Список литературы, рекомендованной обучающимся.....	22
4.3 Список литературы, рекомендованной родителям.....	22
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	27

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Клуб молодого избирателя»:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского», утвержденный приказом комитета образования города Курска от 16 декабря 2015 г. № 1167;

Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Школа №32 им. прп. Серафима Саровского» г. Курска (приказ от 01.03.2023 г. №60/1).

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Клуб молодого избирателя осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, положениями Федеральных Законов «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Важнейшей составной частью правовой культуры личности являются знания об избирательном законодательстве, повышение уровня информированности будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, формирование у учащихся гражданской ответственности. Выборы являются тем критерием, который позволяет оценить легитимность существующей власти, степень доверия к ней. Кроме того, в условиях становления правового государства и перехода к пропорциональной системе формирования представительных органов власти в РФ молодежь является одним из решающих факторов, способных повлиять на качественный состав органов власти. Как подчеркнуто в письме Министерства образования и науки РФ «О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса», целью здесь является помощь учащимся при вступлении во взрослую жизнь, формирование у них собственной точки зрения на происходящее вокруг, повышение электоральной активности молодежи.

Знание и применение избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права – этому и многому другому учат на занятиях клуба молодого избирателя.

Отличительные особенности программы.

На занятиях Клуба обучающиеся изучают политическую систему страны, особенности российского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые

непосредственно связаны с избирательным процессом. Большое внимание уделяется изучению литературы, работе в библиотеках, чтению политической литературы, участию в дискуссиях, круглых столах, молодежных акциях. На занятиях Клуба создана обстановка доверия, заинтересованности, благоприятная атмосфера сотрудничества. Способствует этому, в частности, совместное планирование работы на год с учащимися. Проблемы, над которыми работает Клуб, позволяют каждому учащемуся почувствовать личную значимость в процессе освоения правовых знаний, помогают занять активную гражданскую позицию, учащиеся могут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знаний. Одной из увлекающих форм для учащихся является процедура выборов в органы школьного самоуправления.

Уровень программы: базовый.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучающихся 13-18 лет (7-11 классов).

Подростковый возраст (13-15 лет). Признаком возраста 11-15 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Юношеский возраст (16-18 лет). Признаком возраста 16-18 лет является переход к самостоятельной взрослой жизни, стабилизация личности. Социальная ситуация развития характеризуется первоначальным выбором жизненного пути. Главной направленностью жизнедеятельности является учебно-профессиональная деятельность. Кризисным моментом возраста является страх ошибок в выборе жизненного пути, смутное представление о будущем и философские заблуждения, мешающие активной деятельности. Развивается мировоззрение, профессиональное самоопределение, представление об идеалах. Возраст характеризуется дифференциацией способностей, ориентацией на будущее, нравственной устойчивостью поведения, развитием формально-логического и операционального мышления. Совершенствуются анализ,

синтез мышления, способность к обобщению и абстрагированию. Эмоциональная восприимчивость сочетается с категоричностью оценок окружающего.

Срок освоения и объем программы. Программа «Клуб молодого избирателя» рассчитана на 1 год обучения.

Объем одногодичного курса обучения: $36 \times 3 = 108$ часов.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная – реализуется в рамках учреждения.

На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных.

Количество обучающихся в группе – от 10 до 15 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие активной гражданской позиции, работа по повышению электоральной культуры подрастающего поколения.

Образовательно-предметные задачи:

- пробуждать интерес к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи;
- формировать человека - гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- усваивать категории и положения избирательного права и избирательного процесса РФ;
- изучать правовые основы избирательной системы Российской Федерации;
- изучать уровень политической и правовой культуры молодежи школы;

- формировать активную гражданскую позицию, ответственное отношение к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах;
- повышать уровень гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи;
- приобретать навыки использования действующих норм избирательного права России в электоральных процессах.

Развивающие:

- развивать наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление;
- развивать любознательность, познавательную активность, потребность в самообразовании;
- стимулировать фантазию, способности к творческому самовыражению;
- развивать исследовательские способности;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать мелкую и крупную моторику;

Воспитательные:

- воспитывать бережливость и аккуратность;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими обучающимися.

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- основы Конституции РФ;
- основы избирательного права и процесса.

Обучающиеся должны уметь:

- определять наиболее важные ценности и принципы устройства демократического общества и государства;
- понимать основные политические права и свободы человека и гражданина;
- работать с понятиями и социальными функциями выборов;
- определять главные принципы избирательного права;

- работать с основными положениями законодательства Российской Федерации о выборах относительно прав граждан и их гарантий;
- определять основные стадии избирательного процесса;
- определять виды избирательных систем и их особенности.

Метапредметные результаты

(Освоенные универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;
- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;
- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

Познавательные УУД:

- осознание необходимости новых знаний;
- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;
- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

Коммуникативные УУД:

- уважение к мнению собеседника;
- компромисс в споре;
- умение выражать свои мысли;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися;

Личностные результаты

Обучающимися проявлены:

- наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление;
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- фантазия, способности к творческому самовыражению;
- проявленные исследовательские способности;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- развитая мелкая и крупная моторика;
- бережливость и аккуратность;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю;
- эстетическое отношение к окружающему миру.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Таблица 1

№	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов			Формы аттестации и отслеживания результатов
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Организационное заседание клуба	3	2	1	опрос
2	Тема 1. Выборы в истории	7	7	-	Самостоятельная работа, опрос, викторина, презентации
3	Тема 2. Избирательное право	7	7	-	Самостоятельная работа, опрос, презентации
4	Тема 3. Избирательная комиссия	9	7	2	Самостоятельная работа, опрос, викторина, презентации
5	Тема 4. Избирательная система и выборы	18	13	5	Самостоятельная работа, опрос, викторина, презентации
6	Тема 5. Молодежь и политика	28	21	7	Самостоятельная работа, опрос
7	Тема 6. Избирательный процесс	33	20	13	Самостоятельная работа, опрос
8	Подведение итогов работы за учебный год.	1	1	-	Самостоятельная работа, опрос, викторина, презентации
9	Итоговое обобщение по курсу.	2	2	-	Тестирование, защита проектов

1.4.2. Содержание учебного плана

Организационное заседание клуба. Утверждение плана работы клуба на 2024 – 2025 учебный год. Знакомство с новыми членами клуба.

Практика. Новые члены клуба. Знакомство. Обсуждение плана работы, утверждение его. Основные направления работы. Результативность работы.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны четко видеть результаты работы за год, проблемы и пути их устранения в текущем учебном году.

Тема 1. Выборы в истории.

Теория. История становления избирательного права в России. Первые Конституции Советской России. Отличия главного закона страны в разные хронологические периоды. Выборы в органы власти в современной России.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны знать, что регламентация принципов организации и проведения выборов в органы государственной власти составляет важнейшую часть предмета правового регулирования в области общественных избирательных отношений. Должны понимать, что обязательность выборов предполагает, что компетентные государственные органы должны регламентировать время деятельности выборных институтов публичной власти и обеспечивать их воспроизводство на регулярной основе через избирательный процесс. Должны учитывать, что принцип периодичности выборов связан с правовыми ограничениями полномочий выборных органов государственной власти по срокам их исполнения. Фактически и юридически это означает, что выборы должны проводиться в обязательном порядке и через определенные интервалы времени.

Тема 2. Избирательное право.

Теория. Избирательная система – явление чрезвычайно сложное и динамичное. Её конкретное содержание различно в каждой стране, и в рамках одной страны оно со временем под влиянием многочисленных обстоятельств изменяется. Избирательная система – это совокупность установленных законом правил, принципов и приемов проведения голосования, определения его результатов и распределения депутатских мандатов. Избирательные системы взаимосвязаны с формой правления и политической культурой каждой страны. Они меняются в условиях крупных общественных перемен.

Избирательная система — важный элемент политической системы государства, она регулируется правовыми нормами, которые в совокупности образуют избирательное право. Избирательная система охватывает: а) принципы и условия участия в формировании избираемых органов б) организацию и порядок выборов (избирательный процесс) и отзыва выборных лиц. Определяя условия участия граждан в формировании выборных государственных органов, избирательные системы исходят из принципов всеобщности и равенства, однако эти принципы нередко ограничиваются различного рода избирательными цензами. Что включает в себя избирательный процесс Критерии избирательных систем. Избирательные системы за рубежом.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны знать, что такое избирательная система, понимать, что включает в себя избирательный процесс; давать характеристику видам избирательной системы в РФ и за рубежом.

Тема 3. Избирательная комиссия.

Теория Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии муниципальных образований, окружные избирательные комиссии, территориальные, участковые комиссии формируются на основе предложений политических партий, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, законодательном (представительном) органе государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации. Формирование указанных избирательных комиссий осуществляется также на основе предложений политических партий, выдвинувших списки кандидатов, которым переданы депутатские мандаты в соответствии с законом субъекта Российской Федерации, предложений других политических партий и иных общественных объединений.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны знать, как и при каких условиях происходит формирование избирательной комиссии.

Тема 4. Избирательная система и выборы.

Теория. Принципы организации и проведения выборов. Обязательность выборов. Периодичность выборов. Открытость и гласность выборов. Свобода выборов. Альтернативность выборов. Уровни и виды выборов.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны знать: что регламентация принципов организации и проведения выборов в органы государственной власти составляет важнейшую часть предмета правового регулирования в области общественных избирательных отношений. Должны понимать, что обязательность выборов предполагает, что компетентные государственные органы должны регламентировать время деятельности выборных институтов публичной власти и обеспечивать их воспроизводство на регулярной основе через избирательный процесс. Должны учитывать, что принцип периодичности выборов связан с правовыми ограничениями полномочий выборных органов государственной власти по срокам их исполнения. Фактически и юридически это означает, что выборы должны проводиться в обязательном порядке и через определенные интервалы времени.

Тема 5. Молодежь и политика.

Теория. Привлечение молодежи к выборам за рубежом. Привлечение российской молодежи к участию в выборах. Опыт работы с молодежью в РФ.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны знать, как участвует молодежь в выборах за рубежом; понимать, насколько важным является участие молодежи в выборах в нашей стране.

Тема 6. Избирательный процесс.

Теория. Назначение выборов, образование избирательных округов, финансирование выборов, выдвижение кандидатов и их регистрация, информирование избирателей, агитация, организация голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны знать, что дают выборы членам общества; понимать, как происходит выдвижение кандидатов, а также их регистрация, сами выборы и подсчет голосов.

Подведение итогов работы за учебный год.: проблемы, поиск решений, пути и перспективы работы клуба. Награждение активистов клуба

Итоговое обобщение по курсу.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб молодого избирателя» на 2024-2025 учебный год

(36 учебных недель)

Срок реализации - 1 год, 108 часов в год, по 3 часа в неделю (3 занятия по 45 минут).

Начало учебного года - 02 сентября, окончание учебного года - 31 мая.

Таблица 2

№ п/п	уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество			Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
				учебных недель	учебных дней	учебных часов			
1.	1 год обучения, группа №1	сентябрь	май	36	108	108	По 1 часу 3 раза в неделю	4 ноября, 1-7 января, 8-10 марта, 24 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май
2.	1 год обучения, групп	сентябрь	май	36	108	108	По 1 часу 3 раза в неделю	4 ноября, 1-7 января, 8-10 марта, 24 февраля,	Декабрь, май

	а №2						1, 9 мая	
--	------	--	--	--	--	--	----------	--

2.2. Оценочные материалы

Для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся на базовом уровне применяется мониторинг на этапах вводного контроля в начале учебного года и промежуточной аттестации за каждое полугодие (Приложение 2).

Таблица 3

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка образовательно-предметных результатов		
<p>Обучающиеся в основном усвоили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и культуру Курского края; - основы музейного дела; - основы техники безопасности. <p>Обучающиеся могут с помощью педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом; - организовывать и проводить экскурсии по экспозициям музея, мероприятия по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровня; - видеть неразрывную связь истории родного края с историей России; - создавать презентации творческих работ по профилю музея; - обрабатывать, систематизировать, анализировать результаты простейших исследований; - создавать первичные проекты. 	<p>Обучающиеся достаточно знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и культуру Курского края; - основы музейного дела; - основы техники безопасности <p>Обучающиеся могут уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом; - организовывать и проводить экскурсии по экспозициям музея, мероприятия по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровня; - видеть неразрывную связь истории родного края с историей России; - создавать презентации творческих работ по профилю музея; - обрабатывать, систематизировать, анализировать результаты простейших исследований; - создавать первичные проекты. 	<p>Обучающиеся полностью представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и культуру Курского края; - основы музейного дела; - основы техники безопасности <p>Обучающиеся могут свободно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом; - организовывать и проводить экскурсии по экспозициям музея, мероприятия по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровня; - видеть неразрывную связь истории родного края с историей России; - создавать презентации творческих работ по профилю музея; - обрабатывать, систематизировать, анализировать результаты простейших исследований; - создавать первичные проекты.
Оценка метапредметных результатов		
<p>Недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное целеполагание 	<p>Достаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное целеполагание и 	<p>Уверенно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное целеполагание

<p>и планирование учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; - осознание необходимости новых знаний; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - компромисс в споре; - умение выражать свои мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися. 	<p>планирование учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; - осознание необходимости новых знаний; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - компромисс в споре; - умение выражать свои мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися. 	<p>и планирование учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; - осознание необходимости новых знаний; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - компромисс в споре; - умение выражать свои мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.
Оценка личностных результатов		
<p>Недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявленное наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление; - проявленные любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании; - фантазия, способности к творческому самовыражению; - проявленные исследовательские способности; - внимание, наблюдательность, зрительная память; - развитая мелкая и крупная моторика; - бережливость и аккуратность; - ответственность, 	<p>Достаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявленное наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление; - проявленные любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании; - фантазия, способности к творческому самовыражению; - проявленные исследовательские способности; - внимание, наблюдательность, зрительная память; - развитая мелкая и крупная моторика; - бережливость и аккуратность; - ответственность, дисциплинированность, 	<p>Уверенно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявленное наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление; - проявленные любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании; - фантазия, способности к творческому самовыражению; - проявленные исследовательские способности; - внимание, наблюдательность, зрительная память; - развитая мелкая и крупная моторика; - бережливость и аккуратность; - ответственность,

дисциплинированность, трудолюбие; - доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; - уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни; - эстетическое отношение к окружающему миру.	трудолюбие; - доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; - уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни; - эстетическое отношение к окружающему миру.	дисциплинированность, трудолюбие; - доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; - уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни; - эстетическое отношение к окружающему миру.
--	--	--

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, самостоятельная творческая работа, конкурс.

Формы отслеживания образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, выставки и конкурсы; фотоматериалы (участие в выставках, готовые работы), доклады и рефераты, игра (тематические мини-исследования; тематические кроссворды; познавательные обобщающие краеведческие игры, викторины), праздник, мониторинг.

Формы демонстрации образовательных результатов

Выставки, конкурсы, мини-выставки, проекты, защита проектов, результаты мониторинга.

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, викторины, самостоятельная работа учащихся, выставки, конкурсы различного уровня; аналитический материал по результатам тестирования; исследовательская и проектная деятельность, учебно-исследовательская конференция, мониторинг результатов обучения на стартовом и базовом уровнях.

2.4. Методические материалы

Методические материалы

Опросники, тесты, интернет-материалы для самообразования обучающихся, нормативно-правовые акты РФ, тематические фото и видеоматериалы к учебным разделам (архивные и современные).

В процессе реализации программы «Клуб молодого избирателя» применяются следующие **методы и приёмы обучения**:

- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, опыты, коллективные и индивидуальные задания, проектно-исследовательская деятельность);
- наглядный (работа с карточками, наглядными и фотоматериалами, тематические видеопросмотры);
- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);
- метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка).
- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

Широко используются **узкоспециальные методы**, направленные на формирование личностной эмоционально-чувственной мотивации ребенка.

Самовыражению ребенка способствует применение **метода творческих заданий**. Выполнение заданий сопряжено с включением детей в различные виды творческой деятельности.

В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как **методы передачи и восприятия информации**.

Методы воспитания

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

Современные педагогические технологии

В образовательном процессе используются следующие инновационные педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология создания ситуации успеха.

Особенности и формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы учебного занятия по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия: праздник, конкурс, экскурсия, акция, презентация, выставка, беседа.

Алгоритм учебных занятий для каждого раздела программы

I. Организационный этап

Приветствие учащихся. При необходимости подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

II. Основной этап

Теоретическая часть. Закрепление изученного материала, повторение. Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

Практическая часть. Выполнение творческих заданий. Практическая работа. Выполнение проектов. Экскурсии.

III. Заключительный этап

Мини-выставки. Анализ и обсуждение работ, проектов. Саморефлексия учащихся. Подведение итогов занятия.

Дидактические материалы.

Таблица 4

№ п/п	Название темы, раздела	Дидактические и методические материалы
1	Организационное заседание клуба	Перечень вопросов для обсуждения и критерии оценивания; инструкционная карта к практической работе и критерии оценивания выполнения.
2	Тема 1. Выборы в истории	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
3	Тема 2. Избирательное право	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
4	Тема 3. Избирательная комиссия	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
5		Мультимедийные презентации,

	Тема 4. Избирательная система и выборы	инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
6	Тема 5. Молодежь и политика	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
7	Тема 6. Избирательный процесс	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
8	Подведение итогов работы за учебный год.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
9	Итоговое обобщение по курсу.	Мультимедийные презентации, методические рекомендации по защите проектов, а также по организации и проведению конференции

2.5. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кабинет. Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.). Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

Оборудование: столы и стулья ученические, доска настенная, шкафы, стенды.

Инструменты и приспособления: ножницы, карандаши простые и цветные, цветные ручки, фломастеры, краски, альбом, картон, клей, линейка, фотоаппарат, компьютер, экран.

Кадровые условия. Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм правовой культуры в избирательном процессе Российской Федерации.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, организуются просмотры видеороликов и т.д.

Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 5

Периодичность диагностики	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	Уровень воспитанности	Методика М.И. Шиловой Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М.Прихожан	Совместно педагог-психолог и педагог Педагог-психолог	Заключение
	самооценка	Методика «Закончи предложение»	Педагог-психолог	Заклучение
2 раза в год	Качества личности учащихся	Наблюдение	Педагог	Протокол

Планируемые результаты

- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к деятельности других;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива
- Толерантность;

- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами.

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Таблица 6

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1. Воспитательные мероприятия в объединении				
1	«7 октября – день Конституции СССР»	Беседа	Октябрь/ МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	Педагог
2	«12 декабря – день Конституции РФ»	Круглый стол	Декабрь /МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	Педагог
3	«Защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ»	Презентация	Февраль /МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	Педагог
4	«Избирательное право: история и современность»	Беседа	Май /МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	Педагог
2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения				
5	«Мы выбираем свое будущее!»	Деловая игра	Февраль /МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	Педагог-организатор
6	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: исследовательские работы	Конкурс	Апрель /МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	Педагог-организатор
3. Участие учащихся в городских воспитательных программах				
7	«Софиум»	Олимпиада по избирательному праву и процессу	Декабрь/Администрация г. Курска	Педагог
8	«Декада молодого избирателя»	Деловые игры, викторины	Февраль /МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	Педагог

4. Участие учащихся в жизни социума				
9	«Азбука права»	Акция	Январь /МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского», г. Саров	Педагог
5. Работа с родителями				
10	«Актуальность изучения вопросов избирательного права и процесса для молодежи»	Собрание	Сентябрь /МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	Педагог
11	Важность дополнительного образования в правовом, патриотическом и нравственном воспитании ребёнка	Собрание	Февраль /МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	Педагог
12	«Мы – избиратели!»	Игра	Май /МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»	Педагог

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
6. Выборы в Российской Федерации//Под общей редакцией доктора юридических наук А.В. Иванченко. -М.: "ВЭЛТИ", 2015.
7. Институт выборов в истории России. Библиографический указатель
Составители: Ю.А. Веденеев, Л.А. Загуляева, И.В. Зайцев, Л.А. Крючкова, В.В. Луговой, В.В. Тылкин. Под общей редакцией кандидата юридических наук А.А. Вешнякова. - Калуга: Калужский обл. фонд возрождения историко-культурных и духовных традиций “Символ”, 2012. 712 с.

8. Климова Ю.Н., Кругленя А.Н., Суворина Е.В. Я знаю, что такое выборы! М.: РЦОИТ, 2016. - 72с.
9. Повышение правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучение организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации. Сборник документов 1995-2020. М.: РЦОИТ, 2020.
10. Методическое руководство по организации тренингов по избирательному праву. М: Владос, 2021 г.

4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;
6. Выборы в Российской Федерации//Под общей редакцией доктора юридических наук А.В. Иванченко. -М.: "ВЭЛТИ", 2015.

4.3. Список литературы, рекомендованной родителям

1. http://www.altai Terr.izbirkom.ru/mol_izbirkom.html
2. http://altai-terr.izbirkom.ru/prav_kult.html

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование
на 2024-2025 учебный год**

Таблица 7

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1-3			Организационное заседание клуба	3	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
4-6			Права человека.	3	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
7-8			«Избирательное право России в разные эпохи»	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
9-10			Историческая хроника: «Выборы: история и современность»	2	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ
11-12			Избирательное право	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
13-14			Выборы, власть, общество. (знакомство с понятиями)	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
15			Слово о законе и праве	1	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
16-17			Участники избирательного процесса	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
18-19			Общие условия формирования избирательной комиссии	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
20-21			«Статус члена комиссии»	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
22-25			«Избирательное право разных стран»	4	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ
26			Конкурс на лучший слоган по теме «Твой выбор»	1	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
27-30			Что такое избирательная система	4	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ
31-			В преддверии	2	Практические	Кабинет	Опрос,

32			выборов. Что такое выборы		е занятия	№23	проверка практических работ
33-34			Как проходят выборы в Российской Федерации	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
35-36			Выборы президента школьного самоуправления – из истории школы	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
37			Трудно ли быть президентом	1	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
38-39			Проектная деятельность «Великие личности»	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
40-41			Ролевая игра «Выборы председателя Клуба молодых избирателей».	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
42			«История государственных Дум в России»	1	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
43			«Голосуй, выбирай будущее сам!»	1	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
44			Круглый стол: «Роль выборов в условиях демократии»	1	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ
45-46			Гордые символы России	2	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ
47-48			Что ты знаешь о законе?	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
49-50			«Права и обязанности ребенка»	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
51-52			«Подросток как гражданин»	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
53			Молодежь и политика.	1	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
54-64			Конституция России	11	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
65-66			Оформление выставочных информационных	2	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ

			стендов в библиотечно-информационном центре «Я - гражданин».				работ
67-68			Презентация Клуба молодых избирателей	2	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ
69-70			Викторина по избирательному праву: «Нам выбирать!» (на знание избирательного права).	2	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ
71-72			Работа с правовой литературой.	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
73-75			Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	3	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
76-78			Понятие и основные стадии избирательного процесса.	3	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
79-80			«Федеративное устройство России»	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
81-82			Конкурс рисунков по теме «Молодежь голосует ЗА!».	2	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос
83-85			«Мы – будущие избиратели»	3	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
86-87			«Азбука прав для детей»	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
88-89			«Голосуй за меня».	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
90-92			«Знание прав избирателя»	3	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
93-94			«Порядок сбора подписей и представления документов в комиссию, проверки представленных документов»	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос

95-96			«Мы – будущие избиратели»	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
97-98			«Знатоки избирательного права» (интеллектуальная игра)	2	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ
99-101			Роль избирательной комиссии.	3	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
102-103			Обеспечение избирательного права граждан с ограниченными возможностями.	2	Теоретические занятия	Кабинет №23	Опрос
104-105			«Сделай свой выбор!» (викторина)	2	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ
106			Подведение итогов работы за учебный год.: проблемы, поиск решений, пути и перспективы работы клуба. Награждение активистов клуба	1	Практические занятия	Кабинет №23	Опрос, проверка практических работ
107-108			Подведение итогов обучения	2	Практические занятия	Кабинет №23	Тестирование, защита проектов

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по программе «Клуб молодого избирателя»


Группа _____


№ п/п	Результаты	Теория			Практика			УУД			Личностные			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	Учащиеся													

1 – Входная диагностика

2 – Промежуточная диагностика (I полугодие)

3 – Промежуточная диагностика (II полугодие)

Низкий уровень
Недостаточно проявлены 

Средний уровень
Достаточно проявлены 

Высокий уровень
Уверенно проявлены 