

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 32 им. прп. Серафима Саровского»

Принята на заседании
педагогического совета
от «18» 06 2024 г.
Протокол № 12

Утверждаю



Директор МБОУ «Школа № 32
им. прп. Серафима Саровского»
Ахромеева Н.В.
Приказ № от «18» 06 2024 г.
№ _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
«Патриот»
(стартовый и базовый уровни)

Возраст обучающихся – 11-18 лет

Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:

Каменева Марина Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы (стартовый уровень)	5
1.3 Планируемые результаты (стартовый уровень).....	6
1.4 Содержание программы (стартовый уровень)	8
1.4.1 Учебный план (стартовый уровень).....	8
1.4.2 Содержание учебного плана (стартовый уровень)	8
1.5 Цель и задачи программы (базовый уровень)	11
1.6 Планируемые результаты (базовый уровень)	13
1.7 Содержание программы (базовый уровень).....	14
1.7.1 Учебный план (базовый уровень).....	14
1.7.2 Содержание учебного плана (базовый уровень).....	18
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	23
2.1 Календарный учебный график.....	23
2.2 Оценочные материалы.....	24
2.3 Формы аттестации	26
2.4 Методические материалы.....	26
2.5 Условия реализации программы	30
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	31
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	33
4.1 Список литературы, рекомендованной педагогам	33
4.2 Список литературы, рекомендованной обучающимся.....	34
4.3 Список литературы, рекомендованной родителям.....	34
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35
Приложение 1	35
Приложение 2.....	54

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база программы «Патриот»:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского», утвержденный приказом комитета образования города Курска от 16 декабря 2015 г. № 1167;

Положение о дополнительном образовании в МБОУ «Школа №32 им. прп. Серафима Саровского» г. Курска (приказ от 01.03.2023 г. №60/1).

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы

В современном российском обществе остро стоит задача духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. В этих условиях очевидна необходимость государственного решения острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы единства общества и укрепления государства.

В настоящее время, когда происходит умышленное искажение истории, остро ощущается необходимость изучения прошлого и настоящего Отечества, формирование нравственной личности, грамотного гражданина и патриота. Программа «**Патриот**» носит инновационный характер и способствует развитию личности каждого ребенка. Она позволяет активизировать социально значимую поисково-исследовательскую деятельность обучающихся на основе краеведческого обучения и воспитания. Использование краеведческого материала по истории Курского края в образовательной деятельности школьников активно стимулирует их познавательные интересы, способствует формированию гражданской позиции и развитию личности обучающихся в целом. Практические работы повышают заинтересованность детей в изучении истории как родного края, так и страны в целом.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она является интегрированной (история и краеведение), разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, практикоориентирована на изучение исторического наследия Курского края.

Уровень программы стартовый и базовый.

Адресат программы

Программа адресована учащимся подросткового возраста (11-18) лет.

Подростковый возраст (11-15 лет). Признаком возраста 11-15 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Юношеский возраст (16-18 лет). Признаком возраста 16-18 лет является переход к самостоятельной взрослой жизни, стабилизация личности. Социальная ситуация развития характеризуется первоначальным выбором жизненного пути. Главной направленностью жизнедеятельности является учебно-профессиональная деятельность. Кризисным моментом возраста является страх ошибок в выборе жизненного пути, смутное представление о будущем и философские заблуждения, мешающие активной деятельности. Развивается мировоззрение, профессиональное самоопределение, представление об идеалах. Возраст характеризуется дифференциацией способностей, ориентацией на будущее, нравственной устойчивостью поведения, развитием формально-логического и операционального мышления. Совершенствуются анализ, синтез мышления, способность к обобщению и абстрагированию. Эмоциональная восприимчивость сочетается с категоричностью оценок окружающего.

Объем и срок освоения программы

Программа «Патриот» рассчитана на 3 года обучения. Количество часов обучения – 108 часов в год, всего 324 часа.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Форма проведения занятий: групповая.

Форма организации образовательного процесса: традиционная – реализуется в рамках учреждения. На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки, физических данных.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

Стартовый уровень программы

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие любознательности и познавательной активности учащихся по изучению истории своей страны и родного края.

Для реализации цели стартового уровня программы предполагается решение следующих

педагогических задач:

Образовательно-предметные задачи:

- расширять знания учащихся по истории России и Курского края,
- осваивать вспомогательные исторические дисциплины,
- изучать основы археологии,
- знакомить с основами архивного дела,
- осваивать работу с историческими источниками,
- создавать условия для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.
- приобщать к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Развивающие задачи:

- развивать наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление;
- развивать любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- стимулировать фантазию, способности к творческому самовыражению;
- развивать исследовательские способности;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительная память;
- развивать мелкую и крупную моторику;

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережливость и аккуратность;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими обучающимися.

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы истории России и Курского края,
- вспомогательные исторические дисциплины,
- основы археологии,
- основы архивного дела,
- особенности работы с историческими источниками,

- героические страницы истории Отечества

Обучающиеся должны уметь:

- называть основные события истории России и Курского края,
- ориентироваться в исторических дисциплинах,
- называть известные археологические комплексы,
- ориентироваться в архивном деле,
- работать с историческими источниками,
- рассказывать о героических страницах истории России.

Метапредметные результаты

(Освоенные универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;
- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ

результатов, коррекция при необходимости;

- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

Познавательные УУД:

- осознание необходимости новых знаний;
- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;
- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

Коммуникативные УУД:

- уважение к мнению собеседника;
- умение выражать свои мысли;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися;

Личностные результаты

Обучающимися проявлены:

- совершенствование наглядно-образного, пространственного, логического мышления;
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- проявленные исследовательские способности;
- внимание, наблюдательность, память;
- бережливость и аккуратность;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

1 год обучения (стартовый уровень)

Таблица 1

№ п/п	Название разделов и тем	Количество учебных часов			Формы аттестации и отслеживания результатов
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Опрос
2	Вспомогательные исторические дисциплины	16	5	11	Зачет
3	Основы археологии	10	3	7	Мини-проект
4	Основы архивного дела	10	3	7	Опрос
5	Боевые страницы истории Руси.	6	2	4	Викторина
6	Великая Отечественная война	20	6	14	Мини-проект
7	Военные конфликты второй половины 20 века	12	4	8	Опрос
8	Проектно-исследовательская деятельность	24	6	18	Проектно-исследовательская работа
9	Повторение	8	2	6	Опросы, викторины, игры, творческие работы,
	ИТОГО	108	32	76	

1.4.2. Содержание учебного плана

Введение.

Теория. Инструктаж по технике безопасности труда. Правила поведения. Знакомство с содержанием программы на учебный год.

Практика. Проведение анкетирования на выявление познавательного интереса и способностей учащихся. Знакомство с видами исторических источников

Вспомогательные исторические дисциплины

Теория. Предмет палеография и её важнейшие задачи. Палеографические методы исследования. Внешние признаки рукописных источников. Этапы возникновения письменности у

восточных славян. Кириллица и глаголица. Рукописные источники Древней Руси и Российского государства. Материал письма. Графика. Украшение рукописей. Предмет и методы нумизматики. Основные задачи нумизматики. Понятие и функции денег. Виды денег и появление монет. Естественнонаучные методы исследования монет. Предмет, методы, задачи сфрагистики. Классификация печатей. Княжеские печати. Церковные печати. Печати современной России. Предмет, задачи, методы фалеристики. Происхождение наград. История наград. Награды Древнерусского государства и царской России. Советские награды. Особенности орденов и медалей современной России. Предмет, задачи, методы геральдики. Происхождение гербов. Виды щитов. Эмблемы. Цветовая гамма герба. Деление щита. Геральдические фигуры. Девиз. Гербы Курской области. Предмет, задачи метрологии. Значение метрологии для анализа исторических источников. Основные метрологические термины. Источники метрологии. История русской метрологии. Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади. Вексиллография как вспомогательная историческая дисциплина. Знамя, его составные части. Хоругвь. Штандарт. Флаг. История флага. Современный флаг России. Флаг Курской области. Предмет, задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Составление генеалогических таблиц. Источники генеалогии. Русская генеалогия. Предмет, задачи хронологии. Основные понятия хронологии. Единицы счета времени. Древнейшие календари. Русская система счета времени. Славянский календарь. Предмет и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики. Форманты. Субстрата. Топонимика и микротопонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика. Система личных имен. Псевдоним. Способы построения псевдонимов. Топонимика Курского края

Практика. Изучение особенностей кириллицы и глаголицы. Знакомство с материалами письма. Выполнение работы по украшению рукописей, изучение истории возникновения денег, изготовление модели печати, эскиз награды, создание семейного герба и флага, изучение метрологических единиц, составление генеалогического древа, изучение топонимики Курского края.

Основы археологии

Теория. Понятие об археологических источниках, памятниках и культурах. Культурный слой: образование, информативность, стратиграфия. Закономерности расположения археологических памятников. Подготовка к разведкам. Открытые листы. Сплошные и детальные разведки. Приборы и материалы. Полевая документация. Способы поисков памятников. Фиксация археологических памятников. Разведочные раскопы. Специфика поселений различных эпох. Поиски границ поселения. Шурфы и траншеи. Раскопки площадью. Стратиграфия. Бровки и профили. Зачистка. Фиксация находок. Обработка и консервация находок. Исследование

различных объектов на поселениях. Специфика могильников различных эпох. Планировка могильников. Варианты сооружения курганов и погребений в них. Планировка курганов. Памятники раннего неолита (природная среда, материальная культура, хозяйство). Поселение Варфоломеевка. Памятники среднего неолита (природная среда, материальная культура, хозяйство). Памятники позднего неолита (среда, культура, хозяйство). Переходные неолитические комплексы и культуры Мариупольского круга. Синташтинскоаркаимские комплексы «страны городов». Укрепленные поселения и их некрополи. Социокультурная характеристика и политогенез. Синташтинская и петровская культуры. Покровские и срубные комплексы Волго-Уралья. Большесемейные хутора и их некрополи. Памятники потаповского типа и их культурнохронологическая характеристика. Потаповка и Синташта.

Практика. Изучение археологических комплексов и находок (иллюстраций), обнаруженных в Курской области

Основы архивного дела

Теория. Появление архивов в Древнерусском государстве. Особенности архивов приказов XVI-XVII вв. Развитие и изменения в области архивного дела в XVIII в. Развитие архивного дела в XIX в. Организация архивного дела в XX в. Архивное дело конца XX-XXI в. Органы управления архивным делом и их функции. Современный состав АФ РФ и его классификация. Суть и функции государственных архивов. Ведомственные архивы и их функции. Организация документов в пределах архивов по фондам, объединенным архивным фондам, коллекциям. Задачи экспертизы, принципы отбора документов и критерии их оценки. Методика отбора документов на государственное хранение и оформление результатов ЭЦД в учреждениях. Государственный учет документов в государственных и ведомственных архивах. Особо ценные документы АФ РФ, создание страхового фонда. Порядок размещения и топографирование документов в архивах. Типы и виды архивных справочников, их целевое назначение. Устройство, оборудование и эксплуатация помещений архива. Физико-химические и биологические факторы разрушения документов, техника и режим хранения архива. Реставрация и консервация документов. Работа архива Курской области.

Практика. Изучение электронных архивов, поиск информации в электронных и семейных архивах.

Боевые страницы истории Руси

Теория. Разгром Хазарского каганата (965 год), Невская Битва (1240 год), Ледовое побоище (1242 год), Куликовская битва (1380 год), Стояние на Угре (1480 год), Битва при Молодях (1572 год), Московская битва (1612), Полтавская битва (1709 год), Чесменский бой (1770 год), Сражение при Козлуджи (1774 год), Взятие Измаила (1790 год), Бородинская битва (1812 год), Брусиловский

прорыв (1916 год).

Практика. Изучение боевых страниц Руси, знакомство с войсками, оружием и обмундированием разных исторических эпох.

Великая Отечественная война

Теория. Подготовка фашистской Германии к войне. Внешняя политика накануне войны. Политическое устройство СССР и Германии к 1941 году. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Курская битва 5 июля – 23 августа 1943 года. Сталинградская битва. Контрнаступление. Значение и последствия Сталинградской битвы. Отличительные знаки и виды вооружения. Личные вещи, обмундирование и снаряжение РККА. Виды вооружений, использовавшиеся в ходе войны. Униформа и знаки отличия германской армии. Блокада Ленинграда, «дорога жизни». Взятие Берлина.

Практика. Изучение документов и видеоматериалов о Великой Отечественной войне, знакомство с родами войск, оружием и обмундированием данного периода.

Военные конфликты второй половины 20 века

Теория. Советско-китайские конфликты, Венгерское антикоммунистическое восстание в Будапеште (1956 год), Война в Афганистане (1979—1989 гг.), Южноосетинская война (1990—1992 гг.), Грузино-абхазский конфликт (1992-1993 гг.), Чеченские войны (1994—1996 гг. и 1999—2009 гг.), Вторжение в Дагестан (1999 г.)

Практика. Изучение боевых страниц второй половины 20 века, знакомство с войсками, оружием и обмундированием данной исторической эпохи.

Проектно-исследовательская деятельность

Теория. Поиск теоретического материала и проведение исследовательской деятельности, посвященной истории города Курска, курянам – участникам военных конфликтов, изучению истории семьи в истории родного края.

Практика. Написание и защита исследовательской работы по выбранной теме.

Повторение

Закрепление теории и практики программного материала. Итоговые занятия. Игры, викторины на темы изученных разделов.

Базовый уровень программы

1.5. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Для реализации цели базового уровня программы предполагается решение следующих педагогических задач:

Образовательно-предметные задачи:

- расширять знания учащихся по истории вооруженных сил России,
- осваивать основы медицинских знаний,
- изучать виды вооружений,
- знакомить с боевым прошлым Курского края,
- осваивать работу с историческими источниками,
- создавать условия для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции;
- приобщать к изучению героической истории Курского края, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- рассмотреть понятия геополитики, дипломатии и международного права;
- изучить особенности развития Советской Армии в 1946 – 1991 и Российской Армии в 1992 – 2008 годах;
- знакомить с особенностями локальных конфликтов в годы «холодной войны»;
- изучить особенности внешней политики России в начале 21 века.

Развивающие задачи:

- учить осознанному целеполаганию и планированию учебной деятельности;
- учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;
- развивать рефлексию учебной деятельности на основных этапах работы;
- формировать осознание необходимости новых знаний;
- стимулировать самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;
- учить отличать новое знание от ранее приобретенного;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- учить последовательно выражать свои мысли;
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережливость и аккуратность;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю;

- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими обучающимися.

1.6. Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- историю вооруженных сил России,
- основы медицинских знаний,
- виды вооружений,
- боевое прошлое Курского края,
- особенности работы с историческими источниками,
- героические страницы истории Отечества
- понятия геополитики, дипломатии и международного права;
- особенности развития Советской Армии в 1946 – 1991 и Российской Армии в 1992 – 2008

годах;

- особенности локальных конфликтов в годы «холодной войны»;
- особенности внешней политики России в начале 21 века.

Обучающиеся должны уметь:

- называть и характеризовать вооруженные силы России,
- ориентироваться в способах оказания медицинской помощи,
- называть виды вооружения,
- ориентироваться боевом прошлом Курского края,
- работать с историческими источниками,
- рассказывать о героических страницах истории России.

Обучающиеся должны владеть:

- терминологией в области социальных дисциплин;
- умениями обобщать и систематизировать полученные знания в уточнении формулировок основных терминов;
- навыками оценки результата деятельности и замысла, выбора способа действий в рамках предложенных условий и требований, в соответствии с изменяющейся ситуацией

Метапредметные результаты

(Освоенные универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;
- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;
- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

Познавательные УУД:

- осознание необходимости новых знаний;
- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;
- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

Коммуникативные УУД:

- уважение к мнению собеседника;
- умение выражать свои мысли;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися;

Личностные результаты

Обучающимися проявлены:

- совершенствование наглядно-образного, пространственного, логического мышления;
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- проявленные исследовательские способности;
- внимание, наблюдательность, память;
- бережливость и аккуратность;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;
- осознанная потребность в здоровом образе жизни.

1.7. Содержание программы

1.7.1. Учебный план

2 год обучения (базовый уровень)

Таблица 2

№	Название разделов и тем	Количество учебных часов			Формы аттестации и отслеживания результатов
		Всего часов	Теория	Практика	

1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, игра
2	История вооруженных сил России	36	10	26	Самостоятельная работа, опрос, игра, мини-проекты
2.1	Военное дело и оружие на Руси	6	2	4	
2.2	Виды вооруженных сил.	4	1	3	
2.3	Русская армия и флот в XVIII веке.	4	1	3	
2.4	Армия и флот России XIX – начало XX в.в	4	1	3	
2.5	Государственная символика.	4	1	3	
2.6	Ордена и медали	6	2	4	
2.7	Полководцы и герои.	8	2	6	
3	Виды вооружений	16	4	12	Самостоятельная работа, опрос, игра, доклады и рефераты
3.1	История оружия с древних времен до современности.	4	1	3	
3.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	10	2	8	
3.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	2	1	1	
4	Основы медицинских знаний	12	3	9	Самостоятельная работа, опрос
4.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	1	3	
4.2	Ранения и кровотечения	4	1	3	
4.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	4	1	3	
5	Боевая слава Курского региона	36	9	27	Самостоятельная работа, опрос, подготовка проектов
5.1	Борьба против кочевников	3	1	2	
5.2.	Нашествие татаро-монгол	3	1	2	
5.3	Курский край и Литва	4	1	3	

5.4	Курский край в 16 веке	4	1	3	
5.5	Куряне на охране границы	4	1	3	
5.6	Курский край в конце 16-начале 17 века	4	1	3	
5.7	Курская губерния в период гражданской войны	4	1	3	
5.8	Курск в период Вов	4	1	3	
5.9	Воинские подвиги земляков-курян	6	1	5	
6	Повторение	6	1	5	Тестирование, защита проектов игра,
	Итого	108	28	80	

3 год обучения (базовый уровень)

Таблица 3

№	Название разделов и тем	Количество учебных часов			Формы аттестации и отслеживания результатов
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, игра
2	Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов	26	7	19	Самостоятельная работа, опрос, игра, мини-проекты
2.1	«Локальный конфликт» и «локальная война»	4	1	3	
2.2	Международное право.	3	1	2	
2.3	Дипломатическое право.	3	1	2	
2.4	Международное право в период вооруженных конфликтов.	4	1	3	

2.5	Теории международных отношений и дипломатии в период «холодной войны».	4	1	3	
2.6	Геополитические аспекты международных конфликтов в Азии	4	1	3	
2.7	Геополитика крупнейших мировых держав	4	1	3	
3	Советская Армия в 1946 – 1991 году.	22	7	15	Самостоятельная работа, опрос, викторина, презентации
3.1	Советская Армия после Великой Отечественной войны	4	1	3	
3.2	«Холодная война»	3	1	2	
3.3	Советская Армия в 1950-ые годы	3	1	2	
3.4	Вооружённые Силы СССР в 1960 – 1970 годах	3	1	2	
3.5	Реформы в ВС СССР в 1969 – 1973 годах.	3	1	2	
3.6	Образ военнослужащего Советской Армии	3	1	2	
3.7	Советская Армия к началу 1990-х годов.	3	1	2	
4	Локальные конфликты в годы «холодной войны» с участием СССР	20	5	15	Самостоятельная работа, опрос, мини-проекты
4.1	Ближневосточный конфликт.	4	1	3	
4.2	Корейский конфликт.	4	1	3	
4.3	Карибский кризис.	4	1	3	
4.4	Советско-китайский пограничный конфликт.	4	1	3	
4.5	Афганская проблема.	4	1	3	
5	Российская Армия в 1992 – 2008 годах.	10	3	7	Самостоятельная работа, опрос

5.1	Создание новой Российской Армии в 1992 году.	3	1	2	
5.2.	Чеченские войны 1994 – 1996 годов и начала 2000-х годов	3	1	2	
5.3	Вооружённые конфликты на территории бывшего СССР в 1992 – 2008 годах	4	1	3	
6	Внешняя политика России в начале 21 века.	22	5	17	Самостоятельная работа, опрос, мини-проекты
6.1	Российская Армия в начале XXI века	4	1	3	
6.2	Присоединение Крыма.	4	1	3	
6.3	Специальные задачи на территории Сирийской Арабской Республики	4	1	3	
6.4	СВО на территории Украины.	4	1	3	
6.5	Итоги военной истории России XX – начала XXI веков	6	1	5	
7	Повторение	6	1	5	Тестирование, защита проектов , викторина
	Итого	108	29	79	

1.7.2. Содержание учебного плана

2 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 2. История вооруженных сил России

Тема 2.1. Военное дело и оружие на Руси

Теория: Военная организация славян VI-XVII в.в. Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским.

Практика: подготовка сообщений по выбранным темам

Тема 2.2. Виды вооруженных сил.

Теория: Виды и рода войск ВС РФ. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Практика: самостоятельная работа

Тема 2.3. Русская армия и флот в XVIII веке

Теория: Русская армия и флот в XVIII веке.

Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

Практика: подготовка сообщений по выбранной тематике.

Тема 2.4. Армия и флот России XIX – начало XX в.в.

Теория: Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

Практика: подготовка сообщений, игра «По страницам истории армии и флота»

Тема 2.5. Государственная символика

Теория: Эволюция государственных символов РФ.

Практика: создание макета герба по выбору

Тема 2.6. Ордена и медали

Теория: Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ

Практика: подготовка мини-проектов

Тема 2.7. Полководцы и герои

Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика: подготовка сообщений, викторина «Защитники отечества».

Раздел 3. Виды вооружений

Тема 3.1. История оружия от древних времен до современности.

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практика: подготовка докладов, кроссворд «Виды оружия».

Тема 3.2. Виды вооружения Российской армии.

Теория: Холодное, огнестрельное, метательное.

Практика: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии», подготовка сообщений.

Тема 3.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Теория: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика: подготовка сообщений «Автомат Калашникова на вооружении армий мира»

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Тема 4.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Теория: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Практика: подготовка памяток

Тема 4.2. Ранения и кровотечения

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика: наложение шин при различных переломах

Раздел 5. Боевая слава Курского региона

Тема 5.1. Борьба против кочевников

Теория: нашествие половцев на Курскую землю, участие курского князя в походах.

Практика: подготовка сообщений

Тема 5.2. Нашествие татаро-монгол

Теория: участие курян в походе против татаро-монгол, участие курских князей в междоусобной войне, вторжение ордынцев в Курскую землю

Практика: изучение архивных материалов, составление кроссворда «Русь против кочевников»

Тема 5.3. Курский край и Литва

Теория: Курские земли в составе Великого княжества Литовского.

Практика: работа с картой, подготовка сообщений

Тема 5.4. Курский край в 16 веке

Теория: строительство курской крепости

Практика: работа с абрисом курской крепости

Тема 5.5. Куряне на охране границы

Теория: походы крымцев на курские земли, создание оборонительных линий, возведение пограничных крепостей

Практика: подготовка сообщений

Тема 5.6. Курский край в конце 16- начале 17 века

Теория: Лжедмитрий I на курской земле, участие курян в восстании И. Болотникова, борьба против интервентов.

Практика: подготовка сообщений

Тема 5.7. Курская губерния в период гражданской войны

Теория: политическое положение Курской губернии, возникновение повстанческих отрядов, крестьянские выступления, Махно в Курской губернии

Практика: подготовка презентаций

Тема 5.8. Курск в период Вов

Теория: истребительные батальоны и отряды народного ополчения, оборонительные бои, оккупационный режим, борьба с оккупантами, действия партизан и подпольщиков, Курская битва,

Практика: Изучение и обсуждение тематических фото- и видеоматериалов о войне, викторина «По страницам боевой истории Курского края»

Тема 5.9. Воинские подвиги земляков-курян

Теория: куряне – участники гражданской и Великой Отечественной войн

Практика: подготовка проектов

Раздел 6. Повторение

Теория: Закрепление теории и практики программного материала.

Практика: Тестирование. Защита проектов. Игры, викторины на темы изученных разделов.

3 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Практика: актуализация материала, изученного в прошлом году.

Раздел 2. Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов

Теория: Понятия «локальный конфликт» и «локальная война», их соотношение. Природа локальных конфликтов и войн. Соотношение понятий «дипломатия», «внешняя политика» и «международные отношения». Основные понятия международного права. Объекты и субъекты международного права. Дипломатическое право. Мирные средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве. Международное право в период вооруженных конфликтов. Теории международных отношений и дипломатии в период «холодной войны». Современные концепции.

Практика: Изучение геополитических аспектов международных конфликтов в Азии в период «холодной войны» и после ее окончания. Основные понятия теории геополитики. Геополитика крупнейших мировых держав. Новая геополитическая картина мира в условиях одностороннего доминирования США в международных отношениях.

Раздел 3. Советская Армия в 1946 – 1991 году.

Теория: Советская Армия после Великой Отечественной войны: вооружение, боеготовность, численность. Начало «Холодной войны»: позиции и силы противостоящих сторон, причины противостояния СССР и США. Создание советского атомного и термоядерного оружия. Советская Армия в 1950-ые годы, реформы в Вооружённых Силах СССР. Создание ракетных войск стратегического назначения. Вооружённые Силы СССР в 1960 – 1970 годах. Реформы в ВС СССР в 1969 – 1973 годах. Достижение ракетно – ядерного паритета с США. Советские офицеры и солдаты: социальный и профессиональный портрет. Образ военнослужащего Советской Армии в советском искусстве: кино, литература, театр, живопись и скульптура. Советская Армия к началу 1990-х годов. Реформы и проблемы.

Практика: Изучение и обсуждение тематических фото- и видеоматериалов о Советской Армии послевоенного периода.

Раздел 4. Локальные конфликты в годы «холодной войны» с участием СССР

Теория: Ближневосточный конфликт. Истоки ближневосточного конфликта. Проблема создания еврейского государства в Палестине. Сионизм. Палестинская проблема в ООН. Арабо-израильские войны 40—80-х гг. XX в. и их основные итоги. Переговорный процесс. Создание палестинской автономии на территории Израиля. Современные оценки ближневосточного конфликта. Корейский конфликт. Причины образования КНДР и Республики Корея. Война 1950—1953 гг. и ее основные итоги. Роль СССР, США и КНР в корейских событиях. Проблемы объединения Кореи в годы «холодной войны». Карибский кризис. Причины советско-американского противостояния из-за Кубы. Планы сторон. Дипломатические усилия мирового сообщества по урегулированию кризисной ситуации. Вывод советских ядерных ракет с территории Кубы и американских из Турции. Исторические уроки карибского кризиса. Советско-китайский пограничный конфликт. История формирования российско-китайской границы. Возникновение территориальных споров между странами. Ухудшение советско-китайских отношений в конце 50-х - начале 60-х гг. и их влияние на пограничные претензии КНР. События на острове Даманский и реке Уссури. Современные оценки конфликта в России и КНР. Дипломатическое урегулирование конфликта осенью 1969 г. Афганская проблема. Приход сторонников идей социализма к власти в Афганистане в апреле 1978 г. Гражданская война.

Вмешательство СССР. Международные отношения вокруг Афганистана. Оценка Афганского кризиса.

Практика: подготовка сообщений

Раздел 5. Российская Армия в 1992 – 2008 годах.

Теория: Создание новой Российской Армии в 1992 году.

Принципы строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная реформа в Российской Армии: принципы комплектования, перевооружение, уровень боеготовности.

Чеченские войны 1994 – 1996 годов и начала 2000-х годов. Итоги и следствия.

Вооружённые конфликты на территории бывшего СССР в 1992 – 2008 годах – причины, политические решения, участие Вооружённых Сил России.

Практика: работа с историческими источниками, видео и фотоматериалами.

Раздел 6. Внешняя политика России в начале 21 века.

Теория: Российская Армия в начале XXI века: её место и роль в жизни России. Присоединение Крыма. Специальные задачи на территории Сирийской Арабской Республики. СВО на территории Украины. Итоги военной истории России XX – начала XXI веков: взлёты и падения, потери и приобретения.

Практика: работа с историческими источниками, видео и фотоматериалами.

Раздел 7. Повторение

Теория: Закрепление теории и практики программного материала.

Практика: Тестирование. Защита проектов. Игры, викторины на темы изученных разделов.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Патриот» на 2024-2025 учебный год

(36 учебных недель)

Объединение «Патриот», 3 года обучения

Срок реализации – 3 года, 108 часов в год, 3 часа в неделю (3 занятия по 45 минут)

Начало учебного года – 01 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

Таблица 4

№ п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	2 год обучения, группа № 1	сентябрь	Май	36	108	108	По 1 часу 3 раза в неделю	4 ноября, 30-31 декабря, 1-8 января, 24 февраля, 10 марта, 1, 2, 9 мая	Декабрь, май
2	1 год обучения, группа № 2	сентябрь	Май	36	108	108	По 1 часу 3 раза в неделю	4 ноября, 30-31 декабря, 1-8 января, 24 февраля, 10 марта, 1, 2, 9 мая	Декабрь, май
3	1 год обучения, группа № 3	сентябрь	май	36	108	108	По 1 часу 3 раза в неделю	4 ноября, 30-31 декабря, 1-8 января, 24 февраля, 10 марта, 1, 2, 9 мая	Декабрь, май

2.2. Оценочные материалы

Для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся на базовом уровне применяются мониторинг на этапах вводного контроля в начале учебного года и промежуточной аттестации за каждое полугодие (Приложение 2).

Таблица 5

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка образовательно-предметных результатов		
<i>Учащиеся в основном усвоили:</i> -историю вооруженных сил России, -основы медицинских знаний,	<i>Учащиеся достаточно знают:</i> -историю вооруженных сил России, -основы медицинских знаний,	<i>Учащиеся полностью представляют:</i> -историю вооруженных сил России, -основы медицинских знаний,

<p>- виды вооружений, -боевое прошлое Курского края, -особенности работы с историческими источниками, -героические страницы истории Отечества Учащиеся могут с помощью педагога: - называть и характеризовать вооруженные силы России, - ориентироваться в способах оказания медицинской помощи, - называть виды вооружения, - ориентироваться боевом прошлом Курского края, - работать с историческими источниками, - рассказывать о героических страницах истории России.</p>	<p>- виды вооружений, -боевое прошлое Курского края, -особенности работы с историческими источниками, -героические страницы истории Отечества Учащиеся могут уверенно: -называть и характеризовать вооруженные силы России, -ориентироваться в способах оказания медицинской помощи, -называть виды вооружения, -ориентироваться боевом прошлом Курского края, -работать с историческими источниками, -рассказывать о героических страницах истории России.</p>	<p>- виды вооружений, -боевое прошлое Курского края, -особенности работы с историческими источниками, -героические страницы истории Отечества Учащиеся могут свободно: -называть и характеризовать вооруженные силы России, -ориентироваться в способах оказания медицинской помощи, -называть виды вооружения, -ориентироваться боевом прошлом Курского края, -работать с историческими источниками, -рассказывать о героических страницах истории России.</p>
--	--	--

Оценка метапредметных результатов

<p>Недостаточно развиты: - осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; -рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; -осознание необходимости новых знаний; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - умение выражать свои мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</p>	<p>Достаточной развиты: - осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; -рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; -осознание необходимости новых знаний; -самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - умение выражать свои мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими</p>	<p>Уверенно развиты: - осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; -рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; -осознание необходимости новых знаний; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - умение выражать свои мысли; -продуктивное сотрудничество с педагогом и</p>
--	---	--

	учащимися.	другими учащимися.
Оценка личностных результатов		
Недостаточно развиты: - проявленное наглядно-образное, пространственное, логическое мышление; - проявленные любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании; - проявленные исследовательские способности; - внимание, наблюдательность, память; - развитая мелкая и крупная моторика; - бережливость и аккуратность; - ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; - доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; - уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни.	Достаточно развиты: - проявленное наглядно-образное, пространственное, логическое мышление; - проявленные любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании; - проявленные исследовательские способности; - внимание, наблюдательность, память; - развитая мелкая и крупная моторика; - бережливость и аккуратность; - ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; - доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; - уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни.	Уверенно развиты: - проявленное наглядно-образное, пространственное, логическое мышление; - проявленные любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании; - проявленные исследовательские способности; - внимание, наблюдательность, память; - развитая мелкая и крупная моторика; - бережливость и аккуратность; - ответственность, дисциплинированность, трудолюбие; - доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка; - уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю; - осознанная потребность в здоровом образе жизни.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, самостоятельная творческая работа, конкурс.

Формы отслеживания образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, выставки и конкурсы; фотоматериалы (участие в выставках, готовые работы), доклады и рефераты, игра (тематические мини-исследования; тематические кроссворды; познавательно-обобщающие краеведческие игры, викторины), праздник, мониторинг.

Формы демонстрации образовательных результатов

Выставки, конкурсы, мини-выставки, проекты, защита проектов, результаты мониторинга.

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, викторины, самостоятельная работа учащихся, выставки, конкурсы различного уровня; аналитический материал по результатам тестирования; исследовательская и проектная деятельность, учебно-исследовательская конференция, мониторинг результатов обучения на стартовом и базовом уровнях.

2.4. Методические материалы

Методические материалы

Опросники, тесты, интернет-материалы для самообразования обучающихся, нормативно-правовые акты РФ, тематические фото и видеоматериалы к учебным разделам (архивные и современные).

В процессе реализации программы «Патриот» применяются следующие **методы и приёмы обучения**:

- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, опыты, коллективные и индивидуальные задания, проектно-исследовательская деятельность);
- наглядный (работа с карточками, наглядными и фотоматериалами, тематические видеопросмотры);
- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);
- метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка).
- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

Широко используются **узкоспециальные методы**, направленные на формирование личностной эмоционально-чувственной мотивации ребенка.

Самовыражению ребенка способствует применение **метода творческих заданий**. Выполнение заданий сопряжено с включением детей в различные виды творческой деятельности.

В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как **методы передачи и восприятия информации**.

Методы воспитания

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

Современные педагогические технологии

В образовательном процессе используются следующие инновационные педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология создания ситуации успеха.

Особенности и формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы учебного занятия по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия: праздник, конкурс, экскурсия, акция, презентация, выставка, беседа.

Алгоритм учебных занятий для каждого раздела программы

I. Организационный этап

Приветствие учащихся. При необходимости подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

II. Основной этап

Теоретическая часть. Закрепление изученного материала, повторение. Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

Практическая часть. Выполнение творческих заданий. Практическая работа. Выполнение проектов. Экскурсии.

III. Заключительный этап

Мини-выставки. Анализ и обсуждение работ, проектов. Саморефлексия учащихся. Подведение итогов занятия.

Дидактические и методические материалы 1 год обучения (стартовый уровень)

Таблица 6

№п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Раздел 1. Вводное занятие.	Перечень вопросов для обсуждения и критерии оценивания; инструкционная карта к практической работе и критерии оценивания выполнения.
2	Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ

3	Раздел 3. Основы археологии	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
4	Раздел 4. Основы архивного дела.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
5	Раздел 5. Боевые страницы истории Руси	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
	Раздел 6. Великая Отечественная война	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
	Раздел 7. Военные конфликты второй половины 20 века	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
	Раздел 8. Проектно-исследовательская деятельность	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
6	Раздел 9. Повторение	Мультимедийные презентации, методические рекомендации по защите проектов, а также по организации и проведению конференции

2 год обучение (базовый уровень)

Таблица 7

№п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Раздел 1. Вводное занятие.	Перечень вопросов для обсуждения и критерии оценивания; инструкционная карта к практической работе и критерии оценивания выполнения.
2	Раздел 2. История вооруженных сил России	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
3	Раздел 3. Виды вооружений	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
5	Раздел 5. Боевая слава Курского региона	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
6	Раздел 6. Повторение	Мультимедийные презентации, методические рекомендации по защите проектов, а также по организации и проведению конференции

3 год обучение (базовый уровень)

Таблица 8

№п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Раздел 1. Вводное занятие.	Перечень вопросов для обсуждения и критерии оценивания; инструкционная карта к практической работе и критерии оценивания выполнения.

2	Раздел 2. Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
3	Раздел 3. Советская Армия в 1946 – 1991 году.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
4	Раздел 4. Локальные конфликты в годы «холодной войны» с участием СССР	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
5	Раздел 5. Российская Армия в 1992 – 2008 годах.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
6	Раздел 6. Внешняя политика России в начале 21 века.	Мультимедийные презентации, инструкционные карты к практическим работам, методические рекомендации по проведению практических работ
7	Раздел 6. Повторение	Мультимедийные презентации, методические рекомендации по защите проектов, а также по организации и проведению конференции

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий используются: просторное сухое светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением;

- **оборудование:** столы и стулья ученические, доска настенная, шкафы, стенды.

Инструменты и приспособления:

- 1) ноутбук - 1шт
- 2) программные продукты- 1шт
- 3) принтер цветной - 1шт
- 4) проектор и экран – 1 шт
- 5) видеокамера – 1шт.
- 6) звуковые колонки – 1 шт
- 7) фотоаппарат цифровой- 2шт
- 8) комплект методических пособий -1шт
- 9) комплект дидактических материалов -1шт
- 10) точка беспроводного доступа в Интернет (Wi – Fi)
- 11) Манекен «Максим» - 1 шт

- 12) Носилки - 1 шт.
- 13) Форма – 15 шт.
- 14) Диктофон – 2 шт
- 15) Штатив - 1 шт.
- 16) Компас жидкостный – 5 шт.
- 17) ОЗК или Л-1 – 3 шт.
- 18) Документ – камера – 1 шт.

Материалы: аудио-, видео- и фотоматериалы с изображением исторических личностей, событий России и Курского края; дидактические материалы для работы с обучающимися, памятки, рекомендации; методическая литература; конспекты занятий.

- **кадровое обеспечение программы.** Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского», соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

- информационное обеспечение:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>;

2. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей – ресурсный центр естественнонаучной направленности: [Электронный ресурс]. URL: https://eco.fedcdo.ru/?PAGEN_1=2;

3. Центр детско-юношеского туризма и краеведения. URL: <https://fcdtk.ru/>

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; — принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;
- деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;
- опыта социально значимой деятельности в патриотических, историко-краеведческих, научно-исследовательских объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

Формы и методы воспитания:

1. Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является **учебное занятие**, в ходе которого в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся усваивают необходимую информацию; получают определенный опыт деятельности; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей (репетиции, подготовка к конкурсам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах и проч.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям.

Участие в **проектах и исследованиях** способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В **коллективных играх** проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: концерты, конкурсы, соревнования, выставки выступления, презентации проектов и исследований, туристические слёты — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:** метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей подросткового и юношеского возрастов) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 9

Периодичность диагностики	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	Уровень воспитанности	Методика М.И. Шиловой	Совместно педагог-психолог и педагог	Заключение
	Самооценка	Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М.Прихожан	Педагог-психолог	Заклучение
	Нравственные ориентации	Методика «Закончи предложение»	Педагог-психолог	Заклучение
2 раза в год	Качества личности учащихся	Наблюдение	Педагог	Протокол

Календарный план воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год

Таблица 6

№ п/п	Название мероприятия, события	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«Пешеходная экскурсия по улицам Курска, названным в честь героев ВОВ»	Сентябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
2	«Помним прошлое, создаем будущее»	Октябрь	Викторина	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
3	День народного единства – 4 ноября	Ноябрь	Квиз	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
4	Прохождение тестирования по истории Великой Отечественной войны	Ноябрь	Тестирование/ Big-history.ru	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
5	«Красная площадь»	Декабрь	Виртуальная экскурсия, https://www.rus	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

			sia360.travel/things-to-do/msk/sight_of_Moscow/krasnaya-ploshchad/	
6	«Герои современности»	Февраль	Круглый стол	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
7	«А ну-ка, девочки!»	Март	Праздник	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
8	«Россия — страна возможностей»	Апрель	Круглый стол	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
9	«Подарок ветерану»	Май	Акция	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Ворожейкина П.И. Человек в истории России / Н.И. Ворожейкина // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2016. -№ 3
2. Гражданско-патриотическое воспитание: Методические рекомендации. Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного ун-та, 2004,- 92 с.
3. Елисеева Н.В. Некоторые теоретико-методологические вопросы изучения современной России / Н.В. Елисеева // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2016. -№ 4.
4. Золотухин А. Ю. «Вперед, на запад двигались полки...»: к 70-летию освобождения Курской области от немецко-фашистских захватчиков, январь-сентябрь 1943 / [А. Ю.Золотухин, В. В. Коровин, А. Н. Манжосов]. – Курск: Юго-Зап. Отд. АВИН, 2013. – 111с.
5. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2013.
6. Историко-культурный стандарт. Вестник образования. 2014. №13
7. Карамзин Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. -М: Вече, 2011
8. Конституция РФ 12.12.93г.
9. Рязанова Т.В. История. Работа с иллюстративным материалом: пособие для подготовки к ЕГЭ. –Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 239 с.
10. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века: 10-11 классы / Е. Н. Сорокина. - Москва : ВАКО, 2012. – 254

11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ. от 06.04.2015 № 68-ФЗ)

4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся

- 1.** Земля Ленинградская: поэтическая антология к 85-летию Ленинградской области. СПб.: ИПК «Вести», 2012.- 335 с.
- 2.** Грачева Т.В. Память русской души. – Рязань: Зерна. – 2011.
- 3.** Петрушевский А.Ф. Генералиссимус князь Суворов.-М.,РИЦ им. Св. В. Великого, 2016.-1096 с.
- 4.** Тюшкевич С.А. Негасимое пламя Великой Победы. – М.: Проспект. – 2013

4.3. Список литературы, рекомендованной родителям

- 1.** Воспитание патриотизма, гражданственности и политической культуры средствами музейной коммуникации. Материалы всероссийской научно –практической конференции. – СПб.: ФГУК «ГМПир», 2004.
- 2.** Кусмарцев М.Б. Становление новых поколений победителей – миссия патриотического воспитания. – Волгоград. – ВолГМУ. – 2013. – 188 с.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения (стартовый уровень)

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1			Вводное занятие.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, обсуждение
2			Палеография.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
3			Нумизматика.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
4			Сфрагистика.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
5			Фалеристика.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
6			Геральдика.	2	Практическая работа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
7			Метрология.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
8			Вексиллография.	1	Беседа / получение новых	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

					знаний		
9			Генеалогия.	2	Практическа я работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическо е задание
10			Хронология.	2	Практическа я работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическо е задание
11			Историческая ономастика.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
12			Археологические источники и памятники	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
13			Культурный слой: образование, информативность, стратиграфия	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
14			Поиск и фиксация археологических памятников.	1	Практическа я работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическо е задание
15			Специфика поселений различных эпох.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
16			Специфика могильников различных эпох	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
17			Памятники раннего неолита (просмотр видео фильма)	1	Беседа / получение новых	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

					знаний		
18			Памятники среднего неолита (просмотр видео фильма)	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
19			Памятники позднего неолита (просмотр видео фильма)	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
20			Археологические раскопки в Курском крае (просмотр видео фильма, работа с историческими источниками)	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
21			Виды архивов.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
22			Содержание архивов	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
23			Методика поиска. Поисковые архивные исследования	1	Практическая работа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
24			Работа в архивах.	1	Практическая работа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
25			Установление судеб военнослужащих, их отражение в документах	3	Практическая работа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
26			Поиск родственников согласно имеющимся данным	2	Практическая работа / получение	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос,

					новых знаний		практическое задание
27			Реставрация и консервация документов	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
28			Битвы Древней Руси	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
29			Войны периода удельной раздробленности	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
30			Сражения централизованного государства	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
31			Великие битвы Российской империи	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
32			Великая Отечественная война. Подготовка фашистской Германии к войне.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
33			Начало Великой Отечественной войны	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
34			Битва за Москву	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
35			Курская битва 5 июля – 23 августа 1943 года.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
36			Сталинградская битва	2	Беседа / получение	Кабинет	Наблюдение, беседа,

					новых знаний		опрос
37			Отличительные знаки и виды вооружения. Личные вещи, обмундирование и снаряжение РККА.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
38			Виды вооружений, использовавшиеся в ходе войны	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
39			Блокада Ленинграда, «дорога жизни».	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
40			Взятие Берлина	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
41			Изучение документальных видеоматериалов по Великой Отечественной войне.	3	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
42			Советско-китайские конфликты	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
43			Венгерское антикоммунистическое восстание в Будапеште	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
44			Война в Афганистане	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
45			Южноосетинская война	1	Беседа / получение новых	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

					знаний		
46			Грузино-абхазский конфликт	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
47			Чеченские войны	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
48			Вторжение в Дагестан	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
49			Изучение видео хроник по материалам военных конфликтов второй половины 20 века	3	Практическая работа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
50			Структура и виды проекта	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
51			Работа с информацией. Виды источников информации	1	Практическая работа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
52			План работы над проектом	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
53			Проведение исследования	2	Практическая работа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
54			Проведение эксперимента	2	Практическая работа / получение новых	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое

					знаний		е задание
55			Проведение опроса	2	Практическа я работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическо е задание
56			Работа над проектом по выбранной тематике	11	Практическа я работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическо е задание
57			Защита проекта	4	Практическа я работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическо е задание
58			Повторение	8	Практическа я работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, защита проектов

2 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1			Вводное занятие.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, обсуждение
2			Военное дело и оружие на Руси	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
3			Военная организация славян VI-XVII в.в	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
4			Дни воинской славы: Ледовое побоище	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
5			Дни воинской славы: Куликовская битва	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

6			Освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
7			Повторительно- обобщающее занятие по теме "Дни воинской славы"	1	Практическая работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
8			Виды и рода войск ВС РФ.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
9			Ракетные войска.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
10			Сухопутные войска.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
11			Военно- воздушные силы.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
12			Военно-морской флот.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
13			Пограничные войска.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
14			Внутренние войска.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
15			Повторительно- обобщающий урок "Виды вооруженных	1	Практическая работа/ закрепление	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, доклады,

			сил".		изученного		рефераты
16			Русская армия и флот в XVIII веке	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
17			Полтавская битва	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
18			Победа российского флота у Гангута	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
19			Взятие крепости Измаил	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
20			Битва у острова Тенди	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
21			Повторительно-обобщающий урок "Русская армия и флот в 18 веке"	1	Практическая работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, защита мини-проектов
22			Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
23			Великая Октябрьская социалистическая революция	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
24			Создание Красной Армии.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
25			Эволюция государственных символов РФ.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
26			Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
27			Ордена и медали РФ	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое

							задание
28			Повторительно-обобщающее занятие " Государственные символы РФ. Ордена и медали"	1	Практическая работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, презентации
29			Полководцы XX века: Брусилов	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
30			Полководцы XX века: Жуков	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
31			Полководцы XX века: Рокоссовский	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
32			Полководцы XX века: Конев	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
33			Полководцы XX века: Антонов	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
34			Создание новых видов и родов вооруженных сил	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
35			Герои Советского Союза	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
36			Военачальники ВОВ	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
37			Героизм женщин	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
38			Викторина «Защитники отечества»	1	Практическая работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
39			Примитивное оружие.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

40			Средневековое оружие.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
41			Оружие современности.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
42			Оружие массового поражения	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
43			Повторительно-обобщающий урок "История оружия от древних времен до современности"	1	Практическая работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
44			Виды вооружения Российской армии.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
45			Автомат Калашникова. АКМ-74.	1	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
46			Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
47			Виды ранений	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
48			Обработка ран.	1	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
49			Виды и правила наложения повязок на раны.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
50			Виды кровотечений	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
51			Способы	1	Практическая	Кабинет	Наблюдение,

			остановки кровотечений		работа/ получение новых знаний		беседа, опрос, практическое задание
52			Правила наложения жгута.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
53			Травмы опорно- двигательного аппарата	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
54			Повторительно- обобщающий урок "Основы медицинских знаний"	1	Практическая работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, защита презентаций
55			Боевая слава Курского региона	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
56			Борьба курян против кочевников	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
57			Нашествие татаро-монгол на Курский край	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
58			Курский край и Литва	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
59			Строительство Курской крепости	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
60			Куряне на охране границы	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
61			Курский край в конце 16- начале 17 века	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
62			Курская губерния в период гражданской войны	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
63			Курск в период Вов	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
64			Истребительные батальоны	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
65			Борьба с оккупантами	1	Беседа / получение	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

					новых знаний		
66			Действия партизан и подпольщиков	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
67			Курская битва	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
68			Воинские подвиги земляков-курян	4	Практическая работа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, защита проектов
69			Повторение	6	Практическая работа / закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, обсуждение

3 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1			Вводное занятие.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, обсуждение
2			Понятия «локальный конфликт» и «локальная война».	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
3			Природа локальных конфликтов и войн.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
4			Понятия «дипломатия», «внешняя политика» и «международные отношения».	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
5			Международное право.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
6			Объекты и субъекты международного права.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
7			Дипломатическое право.	1	Беседа / получение	Кабинет	Наблюдение, беседа,

					новых знаний		опрос
8			Мирные средства разрешения международных споров.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
9			Ответственность в международном праве.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
10			Международное право в период вооруженных конфликтов.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
11			Теории международных отношений и дипломатии в период «холодной войны».	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
12			Современные концепции.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
13			Геополитические аспекты международных конфликтов в Азии	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
14			Основные понятия теории геополитики.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
15			Геополитика крупнейших мировых держав.	1	Практическая работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
16			Новая геополитическая картина мира в условиях одностороннего доминирования США в международных отношениях.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

17			Повторительно-обобщающий урок " Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов "	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, защита мини-проектов
18			Советская Армия после Великой Отечественной войны.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
19			Начало «Холодной войны»	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
20			Создание советского атомного и термоядерного оружия.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
21			Советская Армия в 1950-ые годы	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
22			Создание ракетных войск стратегического назначения.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
23			Вооружённые Силы СССР в 1960 – 1970 годах	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
24			Реформы в ВС СССР в 1969 – 1973 годах	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
25			Достижение ракетно – ядерного паритета с США.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
26			Образ военнослужащего Советской Армии	3	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

27			Советская Армия к началу 1990-х годов. Реформы и проблемы.	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
28			Повторительно-обобщающий урок «Советская Армия в 1946 – 1991 годах»	1	Практическая работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, презентации
29			Истоки ближневосточного конфликта	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
30			Проблема создания еврейского государства в Палестине.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
31			Сионизм	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
32			Палестинская проблема в ООН.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
33			Причины образования КНДР и Республики Корея.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
34			Война 1950—1953 гг.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
35			Роль СССР, США и КНР в корейских событиях.	1	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
36			Кореи в годы «холодной войны».	1	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
37			Советско-американское противостояние на Кубе.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
38			Дипломатия мирового сообщества по урегулированию	1	Практическая работа/ закрепление	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое

			кризисной ситуации.		изученного		задание
39			Вывод советских ядерных ракет с территории Кубы и американских из Турции.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
40			Исторические уроки карибского кризиса.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
41			История формирования российско-китайской границы.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
42			Советско-китайские отношения в конце 50-х - начале 60-х гг.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
43			События на острове Даманский и реке Уссури.	1	Практическая работа / закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
44			Современные оценки конфликта в России и КНР.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
45			Афганская проблема.	1	Практическая работа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
46			Гражданская война.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
47			Международные отношения вокруг Афганистана.	1	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
48			Повторительно-обобщающий урок «Локальные конфликты в годы «холодной войны» с участием СССР»	1	Практическая работа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, защита мини-проектов
49			Создание новой Российской	2	Беседа / получение	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

			Армии в 1992 году.		новых знаний		
50			Военная реформа в Российской Армии	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
51			Чеченские войны 1994 – 1996 годов и начала 2000-х годов.	2	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
52			Вооружённые конфликты на территории бывшего СССР в 1992 – 2008 годах	3	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
53			Повторительно-обобщающий урок «Российская Армия в 1992 – 2008 годах».	1	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
54			Российская Армия в начале XXI века: её место и роль в жизни России.	3	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
55			Присоединение Крыма.	3	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
56			Специальные задачи на территории Сирийской Арабской Республики	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
57			СВО на территории Украины	4	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
58			Курыне-участники СВО	7	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
59			Итоги военной истории России XX – начала XXI	2	Беседа / получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

			веков				
60			Повторительно-обобщающий урок «Внешняя политика России в начале 21 века».	1	Практическая работа/ получение новых знаний	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, защита мини-проектов
61			Повторение	6	Практическая работа/ закрепление изученного	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, защита проектов

