

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель начальника УМВД России  
по г.Курску полковник внутренней службы

К.К. Сухоцкий



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «Школа №32  
им.прп. Серафима Саровского»

Ахромеева Н.В.



**План  
совместных мероприятий МБОУ «Школа №32 им.прп. Серафима Саровского» и  
ОПДН УМВД России по городу Курску  
по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся  
на 2024 – 2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

**ЗАДАЧИ:**

- оказывать комплексные меры противодействия безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения;
- пропаганда ЗОЖ, семейных ценностей;
- осуществлять помощь подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях, помощь в обучении и организации досуга.

| Мероприятия   | Сроки проведения       | Ответственный  |
|---|------------------------|--|
| <b>I. Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний</b>   |                        |  |
| 1. Совещание классных руководителей по темам:<br>- «О работе классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН»;<br>- «Об организации и проведения месячника по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними»                                       | Сентябрь<br><br>Ноябрь | Зам. директора по ВР<br><br>Зам. директора по ВР                                 |
| 2. Встреча с сотрудниками ОПДН УМВД России по городу Курску .<br>3. Проведение бесед с обучающимися 1-11 классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением:<br>- инспектор ОПДН;<br>- инспектор ГИБДД<br>Просмотры и участие в веб- трансляциях в форме профилактических бесед | Согласно графика       | Зам. дир по ВР,<br>социальный педагог и специалисты<br><br>Классные руководители |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  |                                 | Социальный Педагог                        |
| 4. Проведение бесед, лекций:<br>- «Уголовные и административные правонарушения»;<br>- «Правила поведения обучающихся в школе и дома»;<br>- «Профилактика вредных привычек».  | Октябрь<br>Ноябрь<br>Февраль    | Социальный педагог, классные руководители |
| 5. Проведение дней профилактики с приглашением представителей прокуратуры, ГИБДД и т.д.  | В течение года                  | Зам. директора по ВР                      |
| 6. Работа инспектора ОПДН с педагогами по правовому воспитанию обучающихся.  | В течение года                  | Инспектор ОПДН<br>Зам. директора по ВР    |
| 7. Проведение совместных рейдов в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении.  | В течение года по необходимости | Инспектор ОПДН<br>Зам. директора по ВР    |
| 8. Оформление стенда правовых знаний.  | Октябрь                         | Зам. директора по ВР, социальный педагог  |
| 9. Консультация для классных руководителей по оформлению документов на комиссию по делам несовершеннолетних. Подготовка аналитического материала по данному вопросу.   | По необходимости                | Зам. директора по ВР                      |
| 10. Классные часы на тему:<br>- «Наши права и обязанности» для обучающихся 1-8 классов с приглашением инспектора ПДН;<br>- «Что такое закон?» для обучающихся 8-9 классов;<br>- «Что такое нравственные ценности?» для обучающихся 10-11 классов.<br><b>Беседы, лектории, круглые столы , диспуты на темы:</b><br>«Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-11кл);<br>-Классные часы («Что ты должен знать об УК РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»<br>«Курить – здоровью вредить»<br>«Алкоголь и наркотики – враги человечества»(8кл)<br>«Права и обязанности школьника»;<br>«Что такое хорошо, что такое плохо»(2-4кл)<br>«Быть здоровым - модно!» (о последствиях потребления психоактивных веществ);<br>«СПИД – чума века»(8-11кл)<br>«Духовные традиции моей семьи, моего | 1 раз в четверть                | Классные руководители, инспектор ПДН      |

народа»(5-7 кл)  
 «Как люди становятся родными» (1- 4кл)  
 «Родители – наставники »(5-8 кл)  
 «Заповеди жизни»  
 «Добрые дела – украшение души»  
 «Законы, которым подчиняется наша жизнь»(10-11 кл)  
 «Правила и обязанности школьника»(1-9 класс)  
 «Что такое правонарушение»(5-9кл)  
 «Совесть как гражданская ответственность» (8-11 кл)  
 «Жизнь даётся только раз»- о вреде курения, пьянства, наркомании (5-10кл)  
 «Опасные ситуации криминального характера (5-7кл)  
 «Алкоголь и его влияние на организм»(9кл);  
 «Правда о табаке»(8-9кл.);  
 «Два разных слова «можно» и «нельзя»;  
 «Суд над наркоманией»;  
 « Легальные и нелегальные психоактивные вещества»  
 «История распространения психоактивных веществ»  
 «Жизненный стиль человека, зависящего от психоактивных веществ»  
 « Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества»  
 « Состояние интоксикации и побочные действия при употреблении психоактивных веществ»  
 «Болезни человека связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя». «Скажем нет ВИЧ инфекциям!»  
 деловая игра: «Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств»

**Игры, уроки, акции декадники :**

- Урок безопасности и профилактики «Два разных слова «можно» и «нельзя»
- «Все цвета, кроме «чёрного»
- Декадник «Что такое вредные привычки?»
- Акция «Здоровье-главное богатство»
- Игра «Полезные привычки»
- Конкурс «Азбука здоровья»
- Участие в декаде правовых знаний( 8-11 кл)
- Урок права «О недопустимости жестокого обращения среди подростков» (7-8кл);
- Игра «Каждый ребёнок имеет право на..» (5-6 кл.);
- Беседа «Трудный возраст. Обсудим вместе» (9кл.);

|  |            |                                     |
|--|------------|-------------------------------------|
| <p>-Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики», «Секреты манипуляции. Курение»;</p> <p>-Беседа с выдачей листовки «Осторожно-сниффинг»;</p> <p>- Час общения «Умей сделать свой правильный выбор» (10,11 классы);</p> <p>-Тематические классные часы, направленные на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни («Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы);</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «О, спорт, ты жизнь!» центра профессионального и личного развития «Рост» (конкурс фотографий, дети ОВЗ);</p> <p>-Час общения «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» (5-6 кл.);</p> <p>-Просмотр и обсуждение видеороликов «Последствия курения спайса»(7-9 кл.);</p> <p>-Час общения «Умей делать правильный выбор»(10,11кл.);</p> <p>-театрализованное представление « Черное и белое»;</p> <p>-уроки здоровья:<br/>     («Азбука здоровья» (1 кл.),<br/>     «Здоровье – это здорово» (2 кл.),<br/>     «День здоровья» (3 кл.),<br/>     «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»(4 кл.),<br/>     «Здоровым будешь – всё добудешь» (5 кл.),<br/>     «Курить – здоровью вредить» (6 кл.),<br/>     «Территория здоровья. Вред курения.» (7 кл.),<br/>     «Будь здоров!» (8 кл.),<br/>     «Правило здоровья» (9 кл.),<br/>     «Здоровая Россия» (10 кл.),<br/>     «Здоровье – привилегия мудрых» (11 кл.);</p> <p>-Игровая программа «Лотерея хороших поступков»(2кл.);</p> <p>- презентация «МЫ выбираем жизнь!»;</p> <p>- игра - путешествие по станциям «Здоровей-ка»;</p> <p>- Тематическая линейка «Если ты попал в беду. Функционирование «Телефона Доверия».</p> |            |                                     |
| <b>II. Работа с обучающимися «группы риска».</b><br><b>Совместные мероприятия с ОПДН</b>   |            |                                     |
| 1.Анализировать состояние профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних   | Ежемесячно | Зам.директора по ВР, инспектор ОПДН |

|  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| 2. Уточнить списки детей «группы риска», неблагополучных семей   | Сентябрь                | Зам.директора по ВР, социальный педагог.                            |
| 3. Привлечь обучающихся «группы риска» к общественной работе, к занятиям в объединениях дополнительного образования детей (кружках, секциях) | Сентябрь                | Классные руководители<br>Социальный педагог                         |
| 4. Контролировать посещение детей «группы риска» школьных и классных мероприятий   | В течение учебного года | Классные руководители   |
| 5. Заслушать классных руководителей о работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями  | 1 раз в четверть        | Зам. директора по ВР, социальный педагог, МО классных руководителей |
| 6. Приглашать детей «группы риска» и неблагополучные семьи на заседание педагогического совета.  | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители<br>социальный педагог   |
| 7. Провести родительское собрание с представителями полиции, посвящённое обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей        | Май                     | Зам.директора по ВР, социальный педагог                             |
| 8. Провести «День правопорядка»  | 1 раз в полугодие       | Зам.директора по ВР, социальный педагог.                            |
| 9. Регулярно посещать места жительства подростков, состоящих на внутришкольном учёте.  | Постоянно               | Классные руководители   |
| <b>III. Организация досуга обучающихся</b>   |                         |   |
| 1. Проводить общешкольные праздники, вечера, спортивные соревнования, конкурсы, диспуты и др. мероприятия.                                   | По плану работы школы   | Зам.директора по ВР   |
| 2. Совместно с ОПДН оказать поддержку в обеспечении временного трудоустройства подростков, желающих работать в летний период                 | Май-июнь                | Классные руководители,<br>инспектор ОПДН                            |