

ПОДРОСТКУ

Как реагировать?

■ Сообщать:

- о любых предложениях, подозрительных **НОВЫХ ЗНАКОМЫХ** родителям/педагогам
- в правоохранительные органы*

■ Не делать репосты информации без разбора**

*тел. 102

**проверьте на сайте Минюстиции РФ, вдруг она внесена в список запрещённых



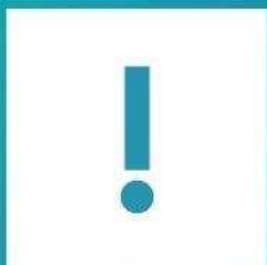
РОДИТЕЛЯМ



- **Обращать внимание, выполняет ли ребёнок задания в реальной жизни, полученные в Интернете, так называемые, челленджи***
- **Создавать семейные традиции, возможности получения позитивных эмоций вне Интернета**, комфортные условия проживания и позитивные взаимоотношения с ребёнком**

* они могут содержать опасные для здоровья действия

** путешествия, выставки, музеи, походы, праздники, творчество, хобби



ВАЖНО

РОДИТЕЛЯМ



- **Заранее проинформировать детей и подростков** обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет*
- **Научить ребёнка не отвечать** на сомнительные предложения и сообщения**

* в т. ч. о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации

** особенно если требуют сохранить тайну переписки (общения) и не сообщать родителям



РОДИТЕЛЯМ



- Обращать внимание на поведение и новые интересы ребёнка
- Поддерживать контакты с друзьями/одноклассниками ребёнка, их родителями
- Спрашивать/аккуратно проверять с кем ведёт переписку ребёнок в личных сообщениях





Центр
Управления
Регионом
Курская область

КАК УБЕРЕЧЬ ПОДРОСТКОВ

от провокаторов
и вербовщиков
в Интернете

