****

1. **Общая информация**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32 им. прп Серафима Саровского».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305000, Курская область, г. Курск\_, ул. Володарского, дом 44а

Лицензия: серия 46Л01№ 0000342, регистрационный номер № 2183 от 07.04.2016 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01 № 0000231, регистрационный номер№1567 от «04» марта 2016 года (действительна по 16 февраля 2027 года)

Учредитель: Комитет образования г. Курска

График работы ОО: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00

Телефон/факс: (4712) 51-48-20, 51-28-51; 8(4712) 52-09-77

E-mail: kursk-school32@mail.ru

Адрес официального сайта: https://sh32-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/

Участие в грантовых конкурсах, результаты: Президентский грант РФ (участники).

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию   
в 1960 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,3 кв. м.

Наполняемость ОО в соответствии с СанПиН – 542 чел.

МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» ориентировочно в 2026 году будет принимать участие в капремонте кровли, перекрытия над актовым залом; в рамках «Народного бюджета» в капитальном ремонте санузлов.

В школе обучается (по состоянию на 01.01.2025) 584 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят в одну смену,

- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 30 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе:

• 2 кабинета, оснащенных в рамках федерального проекта нацпроект «Образование» (1 кабинет начальных классов, 1 кабинет информатики);

• спортивный и гимнастический залы;

• актовый зал;

• слесарные и столярные мастерские;

• библиотека;

• раздевалки для младших школьников и старших школьников (отдельно);

• медицинский блок;

• кабинет логопеда;

• кабинет психологической службы;

• кабинет, оснащенный оборудованием для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

• туалетные комнаты, оснащенные оборудованием для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

• методический кабинет;

• буфет – раздаточная;

• музейное пространство «Память»;

• кабинет-музей Православной культуры Курского края.

20 % (2023г.) - 26% (2024 г.) обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

71 % (2023г.) - 38 % (2024 г.) обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

2 % (2023г.) - 8 % (2024 г.) обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Охват горячим питанием:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **1 – 4 классы** | **5 – 9 классы** | **10-11 классы** |
| **2022** | 507 | 249 | 215 | 43 |
| **2023** | 458 | 223 | 198 | 37 |
| **2024** | 322 | 178 | 116 | 28 |

Снижение охвата горячим питанием происходит по причине уменьшения численности обучающихся и обучения части школьников в дистанционном формате.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,09 ед.

В ОО оборудован информационно-библиотечный центр (рабочие зоны с оборудованным читальным залом).

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;

- выдает во временное пользование издания из своих фондов;

- оказывает консультационную помощь в поиске документов,

- составляет библиографические указатели, списки литературы;

- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;

- организует книжные выставки и массовые мероприятия;

- содействует формированию информационной культуры.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 23 ед.

В образовательной организации функционирует система электронного документооборота.

В ОО функционирует читальный зал

- с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах;

- оснащён средствами сканирования и распознавания текстов;

- с выходом в Интернет;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

В ОО функционирует лицензированный школьный кабинет-музей православной культуры Курского края. (Свидетельство № 23245 о регистрации музея на Портале школьных музеев РФ (https:// fcdtk.ru/museums).

Кабинет-музей православной культуры Курского края был создан в 2015 году, когда школа стала носить имя преподобного Серафима Саровского. Кабинет-музей зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. В экспозициях музея представлены 98 предметов основного и 56 предметов вспомогательного фондов (для сравнения: в 2023 году-92 предмета основного и 54 предмета вспомогательного фондов).

Музейное пространство «Память» создано в сентябре 2019 года и является центром военно-патриотического, гражданского воспитания подрастающего поколения, центром жизни школы. В 2024 году музейное пространство зарегистрировано в Реестре музеев образовательных организаций (сертификат № 24-1788865093). Помимо стендов, посвященных пионерам-героям, героям-афганцам, героям СВО, в музейном пространстве «Память» хранятся медали, письма, личные вещи участников Великой Отечественной войны. Школьное музейное пространство вносит скромную лепту в сохранение памяти о войне.

В ОО функционирует спортивный клуб «Олимп», созданный в 2022 году и зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Членами клуба являются 115 чел.

Школьный театр-студия «Вдохновение» создан в 2019 году. В настоящий момент в школьном театре-студии занимаются обучающиеся 3-7 классов. Ребята познают основы театрального искусства, проводят тренинги, учатся тому, как вести себя в театре. Произведения, которые используются для постановок, обладают воспитательным эффектом, учат патриотизму, высокой нравственности, любви к Отчизне, своему дому, родителям. В 2024 году театр-студия «Вдохновение» награждена дипломом 2 степени открытого городского творческого детско-юношеского фестиваля «Рождественские встречи» является лауреатом 2 степени международного фестиваля-конкурса «Рождественская звезда», международного творческого кастинг-конкурса «Крылья таланта», лауреатом 1 степени международного фестиваля-конкурса «Млечный путь», международного фестиваля-конкурса искусств «Академия таланта».

Деятельность ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (предписания контрольно-надзорных органов, жалоб отсутствуют).

Преподавание ведется на русском языке.

Со второго класса начинается изучение иностранного языка (английского/немецкого), с девятого класса - изучение второго иностранного языка (немецкого/английского).

В ОО платная образовательная услуга – обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Скоро в школу» (курсы по подготовке детей к обучению в школе) на 50 мест.

Режим работы групп: занятия курсов в 18.00 по расписанию, утвержденному директором школы:

1 занятие – 18.00 – 18.30

Перемена 5 минут

2 занятие – 18.35 – 19.05

Перемена 5 минут

3 занятие – 19.10 – 19.40

Возраст детей, посещающих дошкольные группы: от 6 до 7,5 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

За последние три года ОО не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами, а также в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора.

На 31.12.2024 года численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 178 чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 334 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 72 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32 им. прп. Серафима Саровского» является моделью инновационного общеобразовательного учреждения – школой, успешно реализующей Концепцию развития школы с расширенным изучением отдельных предметов:

6Б, 7Б, 8А,9Б – классы с углубленным изучением английского языка;

6А, 7А, 8В – классы с углубленным изучением математики;

8Б,9В – классы с углублённым изучением русского языка.

С 01.09.2024 года в 9Б классе реализуется предпрофильная подготовка психолого-педагогической направленности.

В 2023- 2024 учебном году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы следующие профили: гуманитарный, социально-экономический. В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжала принимать участие в проекте «Психолого-педагогические классы».

100% обучающихся имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

0,8% учащихся обучаются с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В ОО отсутствуют обучающиеся, реализующие образовательные программы в сетевой форме.

361/58% (2023 год) и 372 /64% (2024 год) обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся. По сравнению с предыдущим годом охват обучающихся дополнительным образованием увеличился на 6%.

100 % педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются равенство возможностей для получения качественного образования всеми обучающимися школы, свобода выбора, толерантность, справедливость, плюрализм, уважение истины, долг, честь, ответственность перед коллективом и школьным сообществом и др.

Видение – инновационная школа, формирующая гражданина XXI века, обладающего высокими нравственными качествами, физически здорового, готового к постоянному развитию.

Цель школы – создание правовых, мотивационно - ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для формирования инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребности различных категорий обучающихся, способна формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самосовершенствованию.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период с 2020 по 2025 гг.

*Проекты, реализуемые в ОО.*

**Проект «Шаги к успеху»**

**Цель**: формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой дополнительного образования.

Проект «Шаги к успеху» нацелен на развитие:

- интеллектуальных и творческих способностей школьников на основе научного общества учащихся;

- индивидуальных музыкальных, танцевальных, изобразительных и прочих способностей детей на основе соответствующих кружков дополнительного образования;

- способностей детей в прикладных видах творчества и искусства (народные промыслы, прикладные компьютерные программы, видео и пр.);

- спортивных способностей детей на базе разнообразных спортивных кружков и секций.

*Основные направления работы:*

*развивающее направление* – формирует умения: выслушать товарища, подыскивать убедительные доводы в подтверждение своей точки зрения, проявлять терпимость к разным точкам зрения, аргументировано высказывать свое мнение;

*координационное направление* – обеспечивает нормативно-правовую базу, контроль и анализ деятельности;

*информационное направление* – привлекает внимание педагогической общественности к проблемам одаренных детей, создает банк образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми;

*диагностическое направление* – включает в себя проведение диагностики одаренных детей, создание банка данных «Одаренные дети»;

*кадровое направление* – предусматривает повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

**Цель:** обеспечение к 2025 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Учащиеся ОО успешно осваивают дистанционные программы и участвуют в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» и «СИРИУС».

**Проект создания личностно - развивающей образовательной среды «Помня историю, созидаем будущее»**

Полезные перемены в управленческом сопровождении, в работе с педагогами, в социальном, организационно-технологическом и пространственно- предметном компонентах - шаг к созданию личностно-развивающей образовательной среды. Личностно-развивающая образовательная среда школы творческого типа – это новые возможности для всех участников образовательных отношений. Социально – эмоциональное развитие детей поможет им найти себя в разных видах деятельности, а личностно-развивающая образовательная среда предоставит такие возможности.

Ключевая идея проекта – противоречия между огромным потоком информации, ухудшающей нравственное и духовное состояние личности (особенно подрастающей), и образовательной средой школы, способствующей преодолению духовного кризиса.

**Исследовательская работа в рамках деятельности музейного пространства «ПАМЯТЬ».**

Инновация  проекта в том, что он направлен на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания  обучающихся.

**Проект «Содружество»**

**Цель**: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

В 2024 году МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» продолжило работу над реализацией двусторонних проектов со школами Нижегородской области: СОШ п. Дивеево и Православной гимназией г. Сарова.

**Проект «Здоровьесберегающая школа»**

**Цель:**к 2025 году охватить 100% обучающихся индивидуальными маршрутами здоровья и сформировать у 70% участников образовательных отношений позитивную оценку здорового образа жизни.

Проект ориентирован на обучающихся и их родителей, педагогические команды.

«Здоровьесберегающая школа» − это школа, реализующая структурированный и систематический план действий, нацеленный на улучшение здоровья, благополучия и развития социального потенциала всех учащихся, а также педагогического и непедагогического персонала.

«Здоровое поколение – будущее государства». Именно эту цель преследует новый тип школы – школы здоровья.

Возложение на школу и учителя, такой, казалось бы, несвойственной им задачи – заботы о здоровье учащихся определяется следующими причинами:

1. Взрослые всегда несут ответственность за то, что происходит с детьми. Это касается и здоровья. Именно в школе под присмотром учителей школьники проводят значительную часть времени. Если придерживаться точки зрения, что всеми вопросами здоровья должны заниматься медики, то к каждому классу надо прикрепить хотя бы одного врача.
2. Современная медицина занимается не здоровьем, а болезнями, не профилактикой, а лечением. Задача же школы – сохранить и укрепить здоровье.

Реализация проекта в школе позволит максимально приблизить достижение показателей «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России».

**«Программа по развитию личностного потенциала»**

Программа по развитию личностного потенциала была инициирована Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в 2018 г. и опирается на отечественные научные концепции и школы:

* Концепция личностного потенциала Д.А. Леонтьева (НИУ ВШЭ)
* Школа возможностей и педагогика достоинства А.Г. Асмолова (Российская академия образования)
* Теория социально-эмоционального развития Е.А. Сергиенко (Институт психологии РАН)
* Диагностика и проектирование личностно-развивающей образовательной среды В.А. Ясвина (МГПУ)
* Стратегическое проектирование в образовательной организации А.М. Моисеева (МГПУ).

Программа предлагает системное комплексное решение для образовательных организаций по сопровождению развития ребенка с 5 до 18 лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс педагогов, родителей, управленцев образовательных организаций, органы исполнительной власти в сфере образования, институты повышения квалификации и развития образования в регионах.

Программа восполняет в школах дефицит инструментов по развитию актуальных для XXI века навыков и компетенций, на которые нацелены ФГОС и Указы Президента РФ.

В МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» реализуются программы внеурочной деятельности краеведческой направленности на разных уровнях образования:

1-4 классы «Мои истоки»

5-9 классы «История Курского края»

10-11 классы «ОПК».

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

* учителей начальных классов;
* учителей гуманитарного цикла;
* учителей иностранного языка;
* учителей естественно-математического цикла;
* учителей спортивно-технического и эстетического цикла;

Органами общественно-государственного управления являются:

* Совет обучающихся «Школьная республика»;
* Общешкольный родительский комитет;
* Попечительский совет.

В соответствии с п.4.10 Устава МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления общеобразовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Посредством деятельности Совета обучающихся реализуется право обучающихся принимать участие в управлении школой.

В соответствии с п.4.14 Устава МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» в классах Учреждения по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях обеспечения сотрудничества семьи и Учреждения в вопросах организации обучения и воспитания несовершеннолетних создаются и действуют родительские комитеты.

В школе функционирует общественное объединение – Курская городская общественная организация «Попечительский Совет», созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности их интересов для реализации определённых общих целей и задач. Целью деятельности Попечительского Совета является объединений усилий для содействия учебному процессу, деятельности в сфере образования, науки, культуры, духовному развитию личности.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

***Выводы:*** 64% обучающихся охвачены дополнительным образованием от общей численности обучающихся, что на 6% больше, чем в предыдущий период. В ОО уникальные практики по работе с одаренными детьми, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

1. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название | Результат |
| участие ОО в реализации региональных проектов | «Психолого-педагогические классы» | Выпускники школы (10 человек) поступили в КГУ на педагогические специальности, в том числе 6 человек по целевому направлению |
| «Здоровьсберегающая школа» | Проект рассчитан до 2025 года |
| участие ОО в реализации федеральных проектов | «Программа по развитию личностного потенциала» | Защита трёх проектов (управленческого, педагогического и наставнического); транслирование опыта по реализации проекта |

***Выводы:*** МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» продолжает активно принимать участие в проектах на региональном и федеральном уровнях. В 2024 году в ОО создана площадка по реализации проектов по созданию личностно развивающей среды. Продолжается реализация проекта по организации классов психолого-педагогической направленности на уровне среднего общего образования.

Следует отметить трансляцию педагогического опыта педагогов школы на площадках муниципального, регионального и федерального уровней, а также высокую востребованность опыта учителей в рамках педагогической практики студентов.

1. **Оценка качества кадрового состава**

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 40 педагогов, в том числе 36 учителей, 1 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога. Количество заместителей директора – 2 чел. Количество заместителей директора – 2 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 86%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 86%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 8%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 8%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

15 чел./ 44 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что на 1 человека больше, чем в 2023 году;

5 чел./ 15 % - первую,

4 чел./ 11 % аттестованы на соответствие занимаемой должности,

5 чел./14 % учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года

В 2024 году

- численность работников – 51 чел,

- количество обучающихся в расчете на 1 работника -0,6,

- численность педагогических работников – 38 чел.,

- доля педагогических работников в общей численности работников – 0,7,

- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации – 0,75,

- возраст пед. коллектива (по форме ФСН ОО-1): моложе 25 лет — 5 чел., 25-29 лет — 2 чел., 30-34 года — 2 чел., 35-39 лет — 1 чел., 40-44 года — 4 чел., 45-49 лет —5 чел., 50-54 года — 18 чел., 55-59 лет — 11 чел., 60-64 года — 2 чел., 65 лет и более — 1 чел.

Наличие квалификационной категории

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1): до 3 лет – 6 чел., от 3 до 5 лет – 2 чел., от 5 до 10 лет – 0 чел., от 10 до 15 лет – 0 чел., от 15 до 20 лет – 4 чел., 20 и более лет – 26 чел.

Все учителя школы вовремя повышают квалификацию на разных уровнях.

41% учителей имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

3 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения»,

11 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Участие педагогов в работе методических объединений:

8 % учителей входят в состав региональных УМО (учителей русского языка и литературы; музыки);

1 учитель входят в ассоциацию педагогов «ЧУКУКР»,

Учителя школы вовлечены в экспертную деятельность:

директор – руководитель пункта ЕГЭ

2 учителя являются председателями региональных комиссий по проверке ОГЭ (по русскому языку, английскому языку);

6 учителя – эксперты предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ;

39% - работники пункт ГИА – 9:

60 % - работники пункта ГИА- 11.

*Схема организации системы наставничества*

Сегодня наставничество используется по своему основному профилю – профессиональное развитие сотрудников. Однако оно имеет больше возможностей для применения, к примеру, обеспечение связи поколений, передача культурных традиций, повышение сплоченности коллектива, усиление мотивации сотрудников и другое.



Внедрение целевой модели наставничества в рамках образовательной деятельности предусматривает - независимо от форм наставничества - две основные роли: наставляемый и наставник.

Наиболее приемлемой для нашей школы мы посчитали модель «Ученик-ученик», позволяющая повысить мотивацию и профессиональный уровень самого наставника, приобрести новые навыки, а также получить возможность двигаться дальше.

Нашей школой, совместно с вузом и педколледжем, осуществляется формирование педагогических компетенций с использованием инструментов психологии, педагогики и социологии, создаются возможности для получения опыта профессионально-педагогических проб в современных видах образовательных практик: вожатство, наставничество.

Меры стимулирования труда учителя осуществляется в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32 им. прп. Серафима Саровского».

***Выводы:*** школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В школе работает стабильный и профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на всех уровнях обучения и способен эффективно решать проблемы повышения качества образования учащихся. Доля учителей, работающих на штатной основе, составляет 85%. В 2024 году увеличилось количество молодых специалистов (5 человек).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, яв-ляющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства стабильна в течение 3 лет.

В 2024 году увеличилось количество педагогов, награжденных государственными и ведомственными наградами.

1. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

Количество обучающихся в 2023-2024 году уменьшилось в связи с КТО.

93 % обучающихся занимаются в первую смену – 541чел., в подвесную смену – всего 43 чел., 2-е классы,

40% численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов, - 233 чел.,

5 % численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка – 30 чел.,

12% численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение: гуманитарное/социально-экономический психолого-педагогической направленности.

В ОО отсутствуют обучающиеся, для которых язык обучения является неродным.

В 2024 году осуществлялось обучение детей по адаптированным образовательным программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.), с нарушением зрения (вариант 4.1), с задержкой психического развития (вариант 7). Количество обучающихся этой категории увеличилось на 2 чел.

В 2024 году доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты:

19 % - доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), что на 2 % больше, чем в 2023 г. и на 3% больше, чем в 2022 г.

- 8 % - доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), что составляет на 3 % больше, чем в 2022 и 2023 гг.

В 2024 году в ОО увеличилось количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах на муниципальном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся ОО - получателей муниципальных премий | Количество обучающихся ОО - получателей региональных премий |
| 2021г. | 1 | 1 |
| 2022 г. | 1 | 0 |
| 2023 г. | 0 | 1 |
| 2024 г. | 2 | 0 |

Но, как и прежде, в ОО отсутствуютобучающихся получившие поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства, в форме гранта, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав.

1 чел. являясь победителем в акции «Русский Крым и Севастополь» движения «Сделаем вместе» проекта партии «Единая Россия» «Мир возможностей»., принял участие в заключительных мероприятиях акции в г.Севастополь.

По сравнению с 2023 годом увеличилось на 1 чел. количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр.), что составляет 6 человек.

*Анализ динамики показателей за 3 года:*

- количество несовершеннолетних обучающихся 587 чел.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 1 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,2 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися 0 чел.

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, 1 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,2 %

***Выводы:*** наблюдается спад в положительной динамике: несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, нет; доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся составляет 0%, однако 1 обучающийся, совершивший административное правонарушение, состоит на учете в КДН и ЗП.

1. Система оценки качества образования

**Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество уч-ся** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 1А | 24 | - | - |
| 1Б | 26 | - | - |
| 2А | 19 | 95% | 63% |
| 2Б | 25 | 100% | 92% |
| 3А | 31 | 100% | 84% |
| 3Б | 25 | 100% | 56% |
| 4А | 27 | 100% | 67% |
| 4Б | 25 | 100% | 56% |
| 4В | 22 | 100% | 77% |

**Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество уч.** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 5А | 28 | 100% | 68% |
| 5Б | 27 | 100% | 83% |
| 5В | 23 | 100% | 43% |
| 6А | 27 | 100% | 56% |
| 6Б | 28 | 100% | 52% |
| 7А | 28 | 100% | 89% |
| 7Б | 15 | 100% | 40% |
| 7В | 25 | 100% | 72% |
| 8А | 21 | 100% | 33% |
| 8Б | 27 | 100% | 52% |
| 8В | 26 | 100% | 52% |
| 9А | 17 | 100% | 59% |
| 9Б | 21 | 100% | 58% |
| 9В | 19 | 100% | 37% |
| 9Г | 21 | 100% | 14% |

**Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество уч.** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 10А | 18 | 100% | 56% |
| 10Б | 16 | 100% | 51% |
| 11А | 17 | 100% | 53% |
| 11Б | 15 | 100% | 67% |

**Результаты метапредметной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Выполняли работу | Базовый уровень | | Повышенный уровень | | Недостаточный  уровень | |
| кол-во уч. | % | кол-во уч. | % | кол-во уч. | % |
| 1а | 24 | 24 | 2 | 8 | 22 | 92 | - | - |
| 1б | 26 | 25 | 11 | 44 | 14 | 56 | - | - |
| 2а | 19 | 19 | 13 | 69 | 5 | 26 | 1 | 5 |
| 2б | 25 | 25 | 5 | 20 | 18 | 72 | 2 | 8 |
| 3а | 31 | 31 | 10 | 32 | 20 | 64 | 1 | 3 |
| 3б | 25 | 25 | 16 | 64 | 4 | 16 | 5 | 20 |
| 4а | 27 | 26 | 17 | 65 | 3 | 12 | 6 | 23 |
| 4б | 25 | 25 | 18 | 72 | 4 | 16 | 3 | 12 |
| 4в | 22 | 22 | 15 | 68 | 4 | 18 | 3 | 14 |

Обучающиеся на уровне осинового и среднего общего образования метапредметную работу не выполняли.

62% обучающихся успевают на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с первого класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

*Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года:*

*1) Результаты всероссийских проверочных работ:*

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19 марта по 17 мая были проведены проверочные работы.

С 1 марта по 22 марта одиннадцатиклассники писали историю, биологию, географию, физику, химию.

С 19 марта по 17 мая 2024 года - для обучающихся 4-8 классов. В каждой параллели обязательными стали ВПР по русскому языку и математике. Учащиеся 4-х классов также в обязательном порядке написали ВПР по предмету «Окружающий мир», учащиеся 5-х классов  - по биологии и истории, учащиеся 7-х классов – по иностранному языку (английскому).

Также с 19 марта по 17 мая для 6-х классов прошли ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию, 7-х классов – по истории, биологии, географии, обществознанию и физике, 8-х классов – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии.

В 2024 году одиннадцатиклассники МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» принимали участие в единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | | | Количество участников, получивших удовлетворит результат (%) | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4 |  | 52 | 47 | 72 | 71 |  | 98,08 | 82,98 | 97, 22 | 95,77 |
| 5 | 70 | 71 | 50 | 44 | 65 | 91,44 | 90,14 | 100 | 88,64 | 87,69 |
| 6 | 66 | 65 | 71 | 59 | 54 | 97,21 | 86,15 | 91,56 | 88,14 | 90,74 |
| 7 | 55 | 53 | 74 | 67 | 63 | 83,64 | 64,15 | 77,02 | 74,63 | 100 |
| 8 | 56 | 57 | 65 | 71 | 66 | 76,79 | 75,44 | 78,46 | 73,24 | 90,48 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | | | Количество участников, получивших удовлетворит результат (%) | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4 |  | 52 | 50 | 72 | 72 |  | 98,08 | 90 | 97,22 | 98,61 |
| 5 | 60 | 72 | 48 | 47 | 67 | 95,01 | 73,64 | 85,42 | 87, 23 | 92,54 |
| 6 | 66 | 69 | 58 | 64 | 48 | 85, 94 | 73,91 | 82,15 | 84,37 | 93,75 |
| 7 | 53 | 50 | 64 |  | 64 | 79,25 | 88 | 97,3 |  | 100 |
| 8 | 58 | 54 | 56 | 72 | 67 | 100 | 90,74 | 93,48 | 93,06 | 100 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | Количество участников, получивших удовлетворительный результат (%) | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4 | 45 | 71 | 73 | 100 | 100 | 100 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | Количество участников, получивших удовлетворительный результат (%) | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 5 | 47 | 51 | 68 | 100 | 96,08 | 98,53 |
| 6 | 49 | 31 | 25 | 100 | 93,55 | 92 |
| 7 | 37 | 23 | 13 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 22 | 17 | 25 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 15 | 33 | - | 100 | 100 | - |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | Количество участников, получивших удовлетворительный результат (%) | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 5 | 53 | 52 | 68 | 100 | 98,08 | 100 |
| 6 | 23 | 27 | 26 | 82,61 | 100 | 100 |
| 7 | 36 | 26 | 22 | 100 | 92,31 | 100 |
| 8 | 16 | 21 | 25 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 19 | 32 | 15 | 100 | 100 | 100 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | Количество участников, получивших удовлетворительный результат (%) | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 6 | 22 | 27 | 27 | 100 | 96,3 | 100 |
| 7 | 18 | 21 | 27 | 94,34 | 100 | 199 |
| 8 | 21 | 10 | 20 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 20 | 45 | 20 | 100 | 100 | 100 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | Количество участников, получивших удовлетворительный результат (%) | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 6 | 40 | 31 | 25 | 92,5 | 100 | 100 |
| 7 | 27 | 24 | 13 | 77,78 | 95,83 | 100 |
| 8 | 19 | 36 | 18 | 100 | 94,44 | 100 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | Количество участников, получивших удовлетворительный результат (%) | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 7 | 19 | 47 | 50 | 100 | 91,49 | 100 |
| 8 | 21 | 22 | 18 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 22 | 39 | 15 | 100 | 100 | 100 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | Количество участников, получивших удовлетворительный результат (%) | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 7 | 36 | 36 |  | 100 | 100 |  |
| 11 | 17 | - | - | 100 | - | - |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | Количество участников, получивших удовлетворительный результат (%) | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 8 | 20 | 20 | 25 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 14 | 38 | - | 100 | 100 | - |

**Единая проверочная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выполняли работу | | | Количество участников, получивших удовлетворительный результат (%) | | |
| 2024 |  |  | 2024 |  |  |
| 11 | 27 |  |  | 66,67 |  |  |

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

На основе результатов ВПР были определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

*Анализ результатов ГИА*

*2) Результаты ОГЭ*

В 2024 году в соответствии с Приказом об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году от 25.04.2024 № 1-526 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА – 9 и являлись основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образование путём выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

8 чел (10%) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0 %

3) Результаты ЕГЭ

- численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов,

2022 год 5 чел., 9 %

2023 год 8 чел., 16 %

2024 год 4 чел, 15%

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов,

2022 год 4 чел., 8%

2023 год 0 чел., 0%

2024 год 10 чел, 43%

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов,

2022 год 1 чел., 2 %

2023 год 0 чел., 0%

2024 год 2 чел, 7%

В 2024 году в МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» отсутствуют выпускники 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, а также получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 66,2**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | средний балл по ОО | средний балл по муниципалитету | средний балл по региону |
| 2022 | 69,0 | - | 67,8 |
| 2023 | 69,8 | 69,5 | 68,1 |
| 2024 | 66,2 | 69,8 | 68,3 |

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 72.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | средний балл по ОО | средний балл по муниципалитету | средний балл по региону |
| 2022 | 61,0 | - | 61,1 |
| 2023 | 62,2 | 61,6 | 59,8 |
| 2024 | 72 | 70,9 | 68,9 |

Выпускники, не получившие документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, в 2024 году в ОО отсутствуют.

В 2024 году уменьшилась численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса:

2022 год - 9 / 17%

2023 год - 10 / 20%

2024 год – 5 /16%

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени, которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени.

2022 г. – 6/ 67%

2023 г. – 4/40%

2024 г. – 6/18%

Из 33 обучающихся в 2023-2024 учебном году впервые 100 баллов по математике (профильный уровень) получила Колтакова Мария (11 Б класс); более 90 баллов по разным предметам набрали 2 человека (в прошлом учебном году было 5 обучающихся).

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%):

2022 г. – 382/73% / 75/ 12%

2023 г. –393/ 79% / 76 / 13%

2024 г. – 367/79% / 51/11%

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%):

2022 г. – 111/21% / 21/3%

2023 г. –220/44% / 3 / 4%

2024 г. – 139/30% / 16 / 3%

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%):

2022 г. – 12 /2%

2023 г.– 5/ 1%

2024 г. – 10/3 %

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%):

2022 г. – 5 / 1 %

2023г. –2 / 0,3 %

2024 г. - 6/1%

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%):

2022 г.– 1 /0,1%

2023 г.– 1 / 0,1%

2024 г. – 0/ 0%

**6. Анализ здоровьесберегающей среды**

В МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» имеются локальные акты (Положение о здоровьесберегающей деятельности, принятое на заседании педагогического совета (протокол № 21 от 20 июня 2023 г.) и утверждено приказом № 255 от 20 июня 2023 г., договор о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора от 31 августа 2020 года с учреждением здравоохранения ОБУЗ "Курская городская больница № 2".

В школе есть медицинский кабинет площадью 32 квадратных метров, который располагается на первом этаже. Имеется достаточное искусственное и естественное освещение. Для функционирования есть все необходимое: кушетка, стол письменный, шкаф аптечный, медицинский стол со стеклянной крышкой, средства по оказанию необходимой помощи, набор прививочного инструментария, холодильник для вакцин и медикаментов, умывальник, весы медицинские, ростомер, лампа, термометры медицинские. Для кварцевания используется кварцевая лампа. Стены и потолок гладкоокрашенные, что соответствует требованиям и допускает уборку влажным способом. В кабинете имеется журнал обращений учащихся;

Буфет-раздаточная школы (185,8 квадратных метров) оборудован всем необходимым. Имеется в достаточном количестве посуда для приема пищи. В обеденном зале размещены стенды о правильном питании, о культуре поведения при приеме пищи. Перед входом в обеденный зал установлены рукомойники. В обеденном зале 108 посадочных мест.

Спортивный зал (182 квадратных метров) находится на 4 этаже. На территории школы – площадка для подвижных игр и активного отдыха.

В соответствии со штатным расписанием в школе работают 2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед.

Сведения о педагогах-психологах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Образование (ВУЗ, год окончания, специальность по диплому) | Стаж  общий/педагогический | Классы, в которых работает  педагог-психолог | Повышение квалификации (место и дата прохождения, **название курсов**) |
| Атрепьева  Дина  Витальевна | Высшее  КГПУ  «Психология» | 25/24 | 6-11 | ОГБУ ДПО КИРО,2019 г  «Деятельность педагога-психолога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» |
| Новикова Светлана Сергеевна | 2010 – 2014 Спо КАТК «ФСКН», «Мерчендайзер», «Оператор– ЭВМ», «Водитель экспедитор»  2016-2020  Высшее КГУ «Психология» | 3/1 | 1-5 |  |

Сведения об учителе-логопеде

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. О. | Образование (ВУЗ, год окончания, специальность по диплому) | Стаж  общий/педагогический | Классы, в которых работает  педагог | Повышение квалификации (место и дата прохождения, **название курсов**) |
| Требухова Екатерина Николаевна | высшее,  КГУ, 2021 г.,  «Логопедия (детей и взрослых)» | 4г/7мес | 1-5 | КГУ, 2022 г., "Логопедический массаж: технологии применения в системе комплексной реабилитации детей и подростков с ТНР" |

Сведения о социальном педагоге

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Образование (ВУЗ, год окончания, специальность по диплому) | Стаж  общий/педагогический | Возраст детей | Повышение квалификации (место и дата прохождения, название курсов) |
| Рябко Оксана Дмитриевна | Высшее 1993  Педагогика и методика начального обучения | 35 лет/ 35 лет | 7-11кл. | ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г.Пермь  2019г. |

Через систему организации двигательной активности школьников используются различные формы, средства и методы в урочное и внеурочное время:

– модель подвижного урока;

– физкультурные минутки;

– оздоровительные паузы (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и др.);

– динамическая перемена.

В школе работают спортивные секции (ОФП, волейбол, баскетбол, шахматы), занятия в которых способствуют развитию физической культуры.

Для  снятия психоэмоционального напряжения и гиподинамии обучающихся на переменах также организуются подвижные игры, эстафетные игры.

Расписание уроков, внеурочных занятий и дополнительного образования составлено в соответствии с требованиями санитарных правил;

 - учебная нагрузка рационально распределена в течение урока, в четверти, в учебном году;

-обеспечено устранение в процессе образовательной деятельности учебной и физической перегрузки через применение здоровьесберегающих образовательных технологий, логопедических технологий;  проведение уроков с позиций здоровьесбережения;

-составлено расписание уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования детей составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Учитываются возраст обучающихся, год занятий по программе, загруженность кабинетов и учебных помещений.

При организации учебного места учитываются особенности психофизического развития обучающегося, состояние  моторики, зрения, наличие других дополнительных нарушений.

Определение рабочего места в классе обучающегося с нарушениями зрения осуществляется в соответствии с рекомендациями офтальмолога.

Популяризация здорового образа жизни осуществляется на страницах официального сайта. На сайте имеется возможность и для общения между учителями и учениками, учителями и родителями, в том числе и по теме ЗОЖ. Для размещения материалов по здоровьесбережению также используются возможности официальных групп Вконтакте, Одноклассниках, Телеграмм-канале, информационном канале Сферум.

В целях формирования ЗОЖ, глубокомысленного отношения к своему здоровью как базовой жизненной ценности успешно реализуется календарный план воспитательной работы (Модуль «Школа – территория здоровья»)Проводятся тематические занятия, мультимедийные дидактические игры, деловые игры и интеллектуальные марафоны. В школе традиционными стали мероприятия, раскрывающие особенности содержательной и перспективной работы по профилактике вредных привычек среди обучающихся. Это классные часы, уроки здоровья «Курить, выпивать — себя убивать», «В здоровом теле – здоровый дух», «Красота и здоровье», «Духовность и здоровье»; проведение занятий с подростками группы социального риска: «Заглянем в будущее», «Здоровье и карьера», «Самоуправление успехом», «Радость общения – залог здоровья»; викторины, спортивные соревнования и праздники. Проведение школьной родительской конференции «Здоровые дети — здоровая нация»; проведение конкурсов рисунков, плакатов, фотографий, слайдовых презентаций: «Живи ярко», «Спорт – это модно!», «Мир глазами волонтёра», «Здоровая семья – здоровье нации» и пр.; выпуск стенгазет, листовок, буклетов: «Мы против курения и наркотиков», «Здоровье и успех», «Навстречу радости и счастью!».

Медицинским работником школы для планирования личного здоровьесбережения обучающихся используется специально разработанная форма плана.

Для оценки индивидуального здоровья в предлагаемом плане медицинским работником предварительно из амбулаторных карт выписаны медицинские рекомендации, сделанные по результатам периодических медицинских осмотров и обращений за медицинской помощью. Медицинские рекомендации включают в себя: соблюдение режима дня, курсы общеукрепляющей терапии (поливитамины), лечебную физкультуру, массаж, дыхательную гимнастику, занятие спортом, контроль физической нагрузки, бассейн. Определены необходимые дополнительные консультации врачей-специалистов. В первую очередь - консультации по поводу сердечно-сосудистой патологии, органов мочеполовой системы и желудочно-кишечного тракта. К сожалению, не всегда и не все рекомендации выполняются всеми обучающимися. Уровень их выполнения не превышает 62 %, что, однако, на 2% выше, чем в предыдущий период.

В рамках психологического просвещения осуществляется пропаганда здорового образа жизни. Эти вопросы освещаются и при работе с обучающимися всех возрастных категорий, и при работе с педагогами и родителями.

Большое значение придаётся сохранению здоровья обучающихся выпускных классов. Перед экзаменами выпускникам предоставляется информация по темам: «Как сохранить здоровье во время экзаменов». «Как готовиться к экзаменам». Проводятся групповые консультации для обучающихся по освоению приёмов саморегуляции. Для педагогов и родителей проводятся групповые консультации, родительские собрания на тему «Роль взрослых в сохранении психосоматического здоровья учеников». «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

Педагоги-психологи выполняют разнообразные формы работы: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные.

С помощью социально-психологического мониторинга осуществляется сбор, хранение, анализ и представление информации об уровне развития обучающихся, их склонности к употреблению ПАВ, табакокурению и т.д. Обучающимся и их родителям даются рекомендации.

Согласно полученным результатам можно сделать следующие выводы:

- в ОО созданы условия для формирования благоприятного социально-психологического климата.

- имеется позитивная динамика изменений в показателях социально-психологической адаптации обучающихся в образовательном учреждении.

В школе реализуются 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, среди которых 3 – физкультурно-спортивной направленности: волейбол, баскетбол, ОФП. Шахматы – в рамках внеурочной деятельности

Посещаемость спортивных секций достаточно высокая.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в школе организуются спортивные соревнования и праздники: «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья», «Мы со спортом вместе», «Богатырская сила», «Дорожные забеги»,  «Веселые старты», спортивный праздник «Мы вместе», шашечные турниры и т.д.

Традиционно в целях предупреждения вредных привычек и формирования полезных навыков здорового образа жизни организуются коллективно-творческие дела (КТД): «Цветок здоровья», «Здоровая газета», «Банка полезных привычек», «Будь здоров и невредим».

В течение учебного года в конце учебной четверти для обучающихся организуются "Дни здоровья", основной целью которых является пропаганда здорового образа жизни и приобщение к занятиям физкультурой и спортом. Данная цель реализуется посредством вовлечения обучающихся в различные формы деятельности такие как: квест-игры ("Зарничка", "Вместе все преодолеем" и пр.); викторины "В стране Сказок" (тема ЗОЖ), игровые программы "Тропа здоровья", тематические линейки по теме здоровьесбережения.

Обучающиеся систематически принимают участие  в городских творческих конкурсах, направленных на пропаганду здорового образа жизни и личной безопасности.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация двухсменного качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение ГПД, занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

Имеется двенадцатидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей и пищевых веществ, норм питания. Меню разработано для двух возрастных групп с 7 до 11 лет и с 11 лет и старше, согласовано с Роспотребнадзором.

Питьевой режим в школе организован через стационарные питьевые фонтанчики. Также для питья в школе используется бутилированная вода. В достаточном количестве приобретаются одноразовые стаканчики. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе.

Ежегодный мониторинг позволяют получить данные о состоянии здоровья обучающихся школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья, заболевания** | **2022 год** | **2023 год** | **Май 2024 год** | **Декабрь 2024 год** |
| 1 группа здоровья | 142 | 139 | 129 | 130 |
| Заболевания костно-мышечной системы / из них сколиоз | 91/29 | 90/37 | 57/31 | 100/46 |
| Заболевания органов дыхания / из них бронхиальная астма | 29/11 | 39/14 | 38/10 | 40/5 |
| Заболевания органов зрения | 72 | 77 | 84 | 70 |
| Заболевания органов пищеварения | 18 | 15 | 16 | 14 |
| Нервные и сердечно – сосудистые заболевания | 48/17 | 51/22 | 49/26 | 45/13 |
| Болезнь эндокринной системы | 9 | 5 | 32 | 30 |
| Нарушение слуха | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Урология | 13 | 12 | 10 | 20 |
| Дефицит массы | 11 | 9 | 9 | 10 |
| Избыток массы | 27 | 23 | 23 | 25 |
| Низкий рост | 17 | 15 | 15 | 17 |
| Авитаминоз | - | - | - | - |
| Отставание от паспортного уровня биологической зрелости | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Опережение паспортного уровня биологической зрелости | 0 | 0 | 0 | 0 |

Прослеживается положительная динамика по всем видам заболеваний, кроме заболевания костно-мышечной системы (почти 100% увеличение) и сколиоз.

В течение года у медицинского работника находится на контроле соблюдение санитарно - гигиенического режима, организация противоэпидемического и учебного режимов:

- организация режима работы школы согласно СанПиН

- организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.

- организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил в образовательном учреждении.

- организация физкультминуток на уроках при подготовке домашних заданий в ГПД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

- санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).

- контроль за организацией питания обучающихся в школьной столовой.

**7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения**

**внешней среды школы**

МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского» находится в Центральном округе г. Курска, который имеет историческую ценность и самобытность, где расположено большое количество учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и просвещения.

*Социальными партнёрами школы являются:*

-ЧОУРО «НЕРПЦ(МП)» «Саровская православная гимназия имени преподобного Серафима Саровского»

- МБОУ «Дивеевская общеобразовательная школа» Нижегородской области

- Дмитриевская школа №2

-Курская епархия

-КРОО «Православное Общество Преподобного Серафима Саровского» - совместное проведение мероприятий

-Курская региональная детская миротворческая общественная организация «Детский Центр Мира»

-МБОУ «Дворец пионеров и школьников города Курска»

-ДЮСШ г.Курска

-Археологический музей

-Картинная галерея им. Дейнеки

-Областное государственное учреждение культуры Курская областная библиотека для детей и юношества

-КГУ; ЮЗГУ;МЭБИК; РОССИ; СХА;КГМУ -

-Курский областной эколого-биологическим центр

-Областной наркологический диспансер, ФСКН

-Управление ГИБДД УВД по Курской области

-Центр историко-культурного наследия г.Курска

-Туристические агентства

-Кинотеатр «Пять Звезд»

-Курский областной драматический театр имени А.С. Пушкина

-Курская областная государственная филармония.

-Курский государственный областной краеведческий музей

-Литературный музей.

-Центральночерноземный музей им.А.Алехина

-Курский государственный театр кукол

- МКОУ ЦДК «Центр диагностики и консультирования «Гармония»

- Областной наркологический диспансер, ФСКН.

1. **SWOT-анализ развития ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы деятельности ОУ** | **Сильная сторона фактора (strengths)** | **Слабая сторона фактора (weaknesses)** |
| Условия организации образовательного процесса | -увеличение количества детей, живущих в полной семье; | - отсутствие условий для обучения в одну смену;  -увеличение количества человек, имеющих академическую задолженность;  -уменьшение показателей занятости детей инвалидов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. |
| Кадровые условия | - трансляция педагогического опыта педагогов школы на площадках муниципального, регионального и федерального уровней;  - высокая востребованность опыта учителей в рамках педагогической практики студентов | -увеличение количества внешних совместителей |
| Материально-технические, информационные условия | - наблюдается интенсивное развитие, способствующее созданию комфортных здоровьесберегающих условий для организации образовательного процесса;  - безбарьерная среда позволяет организовывать образовательный процесс с применением элементов инклюзивного образования;  - обеспечена всесторонняя информационная открытость о деятельности школы, качество работы официального сайта школы подтверждается результатами независимого оценивания | -недостаточное обеспечение современным лабораторным оборудованием кабинетов физики, биологии, химии, спортивного зала |
| Анализ качества образования | - все учащиеся 9, 11 классов получили аттестаты;  - увеличилось количество обучающихся 9 и 11 классов, получивших аттестат особого образца | - низкие средние баллы ЕГЭ по ряду предметов;  - 3 обучающихся, имеющих академическую задолженность;  - качество знаний понизились в среднем на 6%;  - остаются классов, которые имеют по отдельным нескольким учебным предметам низкое качество знаний;  - низкие результаты ВПР по отдельным предметам;  - недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения обуча-ющихся, имеющих трудности в обучении. |
| Качество внеурочной деятельности.  Работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми | - педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;  - наблюдается качественная и количественная динамика участия школьников в муниципальном этапе ВОШ;  - организована эффективная работа по формированию исследовательских компетенций школьников;  - целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. | -отмечается низкая результативность участия в рамках курсов внеурочной деятельности;  -показатели количества участников регионального этапа ВОШ и других олимпиад и конкурсов уменьшилось;  -следует отметить снижение активности педагогов по работе с одаренными детьми, вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;  - отсутствие индивидуального сопровождения. |
| Реализация инновационных проектов | - увеличение спектра инновационных проектов;  - реализация проекта «Классы психолого-педагогической направленности»;  - школа стала пилотной площадкой по реализации проекта «Я-курянин»;  - представление итоговых или промежуточных результатов работы над проектами широкой общественности, освещение в СМИ, информационная открытость. | - недостаточное материально-техническое оснащение школы в соответствии с требованиями ФГОС;  - реализация разных проектов осуществляется одними и теми же учителями-предметниками |
| Научно-методическая работа школы | - значительная активность педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;  - трансляция опыта учителей школы на площадках муниципального, регионального и федерального уровней;  - увеличение доли учителей, имеющих профессиональные достижения;  - высокая степень выполнения годового плана научно-методической работы | - отсутствует анализ работы классных руководителей 5-11 классов;  - не проводили предметную неделю МО ( кроме иностранного языка);  - низкое качество работы со школьной документацией отдельных учителей-предметников;  - уменьшение количества педагогов, имеющих научно-методические публи-кации, в том силе в сети Интернет на 17 %;  - инертность отдельных учителей в реализации методической темы школы, в проектно-исследовательской и инновационной деятельности;  - недостаточно высок уровень навыков самоанализа учителей;  - взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в большинстве классов осуществляется в одну смену, кроме того, многие учителя имеют большую нагрузку. |
| Воспитательная система | - более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала;  - продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;  - бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;  - ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями системы воспитания;  -все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы | -классные руководители и педагоги дополнительного образования недостаточно работают над формированием у школьников активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственного отношения к семье;  - недостаточное внимание уделяется классными руководителями вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы. |

**Показатели деятельности**

**МБОУ «Школа № 32 им. прп. Серафима Саровского»**

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 584  человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 178 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 334  человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 72  человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 364  человека/  62 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 72 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек/  10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек/  18% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 112  человек/  19% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, **в том числе**: | 84  человек/  14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня (от количества победителей и призёров) | 46  человек/  54% |
| 1.19.2 | Федерального уровня (от количества победителей и призёров) | 16  человек/  19% |
| 1.19.3 | Международного уровня (от количества победителей и призёров) | 5  человек/  5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 233  человек/  40% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 72  человек/  12% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2 человека/  0,02% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 24  человек/  35 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34  человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31  человек/  92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31  человек/  92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/  8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/  8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/  59 % |
| 1.29.1 | Высшая | 15  человек/  44% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/  15 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | х |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8  человек/  23 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/  14% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/  0,7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/  10% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек/  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек/  100 % |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08  единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся | 587  человек/  100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 2,3 кв.м |